

Améliorer la transition du gymnase à l'université/EPF



Dr. Norbert Hungerbühler, Ko-Präsident der KGU, ist Professor für Mathematik und Ausbildung an der ETH Zürich.



Dr. David Wintgens, Président de la SSPES et Co-président de la CGU, est enseignant en chimie au Lycée Jean-Piaget à Neuchâtel.

2 et 3 septembre 2013, IDHEAP Lausanne, « Amélioration de la transition gymnase – université »: Français (L1 et L2), géographie, chimie, informatique, anglais. Pour plus d'informations voir <http://kgu.vsg-sspes.ch> > activités ou directement <http://www.math.ch/kugu2/index.php?la=fr>

2./3. September 2013, IDHEAP Lausanne, «Verbesserung des Übergangs vom Gymnasium an die Universität», Chemie, Informatik, Geographie, Französisch (Erstsprache und zweite Landessprache), und Englisch. Mehr Informationen unter <http://kgu.vsg-sspes.ch> > Aktivitäten, oder direkt unter <http://www.math.ch/kugu2>

Notre Commission Gymnase-Université CGU est un organe commun de la SSPES et de l'Association des enseignant-e-s d'université VSH-AEU. Ses préoccupations rejoignent celles de la CDIP, qui a voté le 22 mars 2012 une série de mesures destinées à garantir à long terme l'accès des hautes écoles universitaires aux titulaires de la maturité gymnasiale.

La CGU organise **les 2 et 3 septembre 2013, à l'IDHEAP de l'Université de Lausanne**, la deuxième Conférence « **Amélioration de la transition gymnase – université** », centrée sur les disciplines suivantes : **Français (langue 1 et langue 2), géographie, chimie, informatique, anglais.**

Son objectif est de réunir les enseignant-e-s directement concerné-e-s des gymnases suisses et des hautes écoles universitaires, mais également des expert-e-s ainsi que des responsables de la formation et de l'éducation afin d'initier un dialogue pour mieux définir les exigences liées à cette transition.

Plusieurs axes pourront être choisis par les groupes de travail. Par exemple :

- Analyse des plans d'étude cadres des disciplines pour identifier leur apport à la culture générale et à l'aptitude à entreprendre des études supérieures, ainsi que les adaptations à effectuer pour répondre aux développements du paysage suisse de l'éducation.
- Langue première: discussion du projet *Compétences disciplinaires de base requises pour les études universitaires.*

- Exemples types pour des travaux communs de haute qualité et propositions pour des échanges efficace entre enseignants.
- Suggestions pour encourager le travail autonome et le travail interdisciplinaire au sein de la structure actuelle des disciplines.
- Suggestions pour améliorer la formation initiale et continue des enseignant-e-s.

Il s'agira également d'établir un concept pour **pérenniser les contacts** entre les enseignant-e-s de gymnase et d'université dans les diverses disciplines. Parmi les nombreuses pistes envisageables (supervision commune de travaux de maturité, liste de conférences pour les gymnasien-ne-s, expertises aux examens de maturité, etc.), les participants à la conférence pourront retenir celle(s) qu'ils souhaitent mettre en place pour que la dynamique créée par la conférence profite à tous les enseignant-e-s de gymnase et à leurs élèves.

Le nombre de places étant limité, les enseignant-e-s intéressé-e-s sont invité-e-s à s'annoncer auprès du/de la responsable de leur discipline pour vérifier les disponibilités. Tous les renseignements utiles sont à trouver sous <http://kgu.vsg-sspes.ch> > activités ou directement sous <http://www.math.ch/kugu2/index.php?la=fr>

