

# Didaktik der Mathematik

21. Jahrgang Heft 4 4. Quartal 1993

- |               |  |
|---------------|--|
| Hungerbühler  | Die zehn Apollonischen Probleme                                      |
| Burde         | Die beiden Kleeblattschlingen  |
| Beutelspacher | Kann man mit Kindern Mathematik machen,<br>bevor sie rechnen können? |
| Meyer         | Von Fibonacci zu Heron   |
| Koepf         | Ein elementarer Zugang zu Potenzreihen                               |
| Cösters       | Ein indirekter Beweis des Schrankensatzes                            |
| Rautenberg    | Leonardos Iterationsverfahren zur<br>Berechnung der Kubikwurzel      |

# Didaktik der Mathematik

Wissen-  
schaftlicher  
Beirat

Martin Barner  
Friedrich Barth  
Arthur Engel  
Uwe Feiste  
Jürgen Flachsmeyer  
Friedrich Flohr  
Rudolf Fritsch  
Robert Ineichen

Johannes Kratz  
Günter Pickert  
Hans-Christian Reichel  
Karl Seebach  
Hans-Georg Steiner  
Horst Woschner  
Herbert Zeitler

1993/4 Seite 241–320

Redaktion

Franz Hager

- 
- |     |  |     |   |
|-----|--|-----|---|
| 241 | Hungerbühler, Norbert<br>Die zehn Apollonischen Probleme   | 279 | Meyer, Jörg<br>Von Fibonacci zu Heron   |
| 250 | Burde, Gerhard<br>Die beiden Kleeblattschlingen.<br>Eine elementare Begründung des<br>Jones-Polynoms | 292 | Koepf, Wolfram<br>Ein elementarer Zugang zu Potenzreihen                                |
| 265 | Beutelspacher, Albrecht<br>Kann man mit Kindern Mathematik<br>machen, bevor sie rechnen können?      | 300 | Cösters, Franz<br>Ein indirekter Beweis des Schrankensatzes                             |
|     |  | 317 | Rautenberg, Wolfgang<br>Leonardos Iterationsverfahren zur<br>Berechnung der Kubikwurzel |

---

#### Anschriften der Beiratsmitglieder:

Prof. Dr. Martin Barner,  
Math. Inst. d. Univ., Hebelstr. 29, 79104 Freiburg  
StD Friedrich Barth, Abbachstr. 23, 80992 München  
Prof. Dr. Arthur Engel, Inst. f. Didaktik d. Mathematik,  
Senckenberganlage 9–11, 60325 Frankfurt  
Dr. Uwe Feiste, Ernst-Moritz-Arndt-Univ.,  
Friedrich-Ludwig-Jahn-Str. 15 a, 17489 Greifswald  
Prof. Dr. Jürgen Flachsmeyer, Ernst-Moritz-Arndt-Univ.,  
Friedrich-Ludwig-Jahn-Str. 15 a, 17489 Greifswald  
Prof. Dr. Friedrich Flohr, Math. Inst. d. Univ.,  
Hebelstr. 29, 79104 Freiburg  
Prof. Dr. Rudolf Fritsch, Friedemann-Bach-Str. 61,  
82166 Gräfelfing

Prof. Dr. Robert Ineichen, Institut. d. Mathématiques  
de l'Université, Péroilles, CH-1700 Fribourg  
OStD Johannes Kratz, Ulmenstr. 16, 82131 Gauting  
Prof. Dr. Günter Pickert, Math. Inst. d. Justus-Liebig-  
Universität, Arndtstr. 2, 35392 Gießen  
Prof. Mag. Dr. Hans-Christian Reichel, Inst. f. Mathematik,  
Strudlhofgasse 4, A-1090 Wien  
Prof. Dr. Karl Seebach, Walhallastr. 5, 80639 München  
Prof. Dr. Hans-Georg Steiner,  
Marsstr. 16, 33739 Bielefeld  
StD Horst Woschner, Theresienstr. 60, 80333 München  
Prof. Dr. Herbert Zeitler, Lehrst. f. Didaktik d. Mathematik,  
Universitätsstr. 30, 95447 Bayreuth

---

#### Anschrift der Redaktion:

StD Franz Hager, Blütenstr. 9, 82178 Puchheim,  
Telefon (089) 803043

#### Bezugsbedingungen

Jahresabonnement 4 Hefte DM 58,-,  
Einzelheft DM 16,- zuzüglich Versandkosten  
Postscheckkonto München 93370-805  
Bankkonto: Bayer. Vereinsbank München 81 154  
»Didaktik der Mathematik« erscheint einmal viertel-  
jährlich. Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird  
keine Gewähr übernommen. Nachdrucke innerhalb der  
gesetzlichen Frist nur mit ausdrücklicher Genehmigung  
des Verlages.

#### Verlag und Anzeigenverwaltung

Bayerischer Schulbuch-Verlag,  
Postfach 190253, 80602 München,  
Hubertusstraße 4, 80639 München,  
Telefon (089) 179120  
Zur Zeit ist Anzeigenpreisliste Nr. 3 vom 1. 1. 1983 gültig.  
Satz: Tutte Druckerei GmbH, Salzweg  
Druck: E. Rieder Nachf., Schrobenhausen

Hinweise für Autoren siehe dritte Umschlagseite

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

Didaktik der Mathematik wird laufend im  
PÄDAGOGISCHEN JAHRESBERICHT (Verlag für  
pädagogische Dokumentation, Duisburg) bibliografisch  
nachgewiesen und regelmäßig für ZDM bzw.  
die Datenbank MATHDI ausgewertet.

Die in der Zeitschrift veröffentlichten Beiträge sind  
urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, insbesondere  
das der Übersetzung in fremde Sprachen, vorbehalten.  
Kein Teil dieser Zeitschrift darf ohne schriftliche  
Genehmigung des Verlages in irgendeiner Form —  
durch Fotokopie, Mikrofilm oder andere Verfahren —  
reproduziert oder in eine von Maschinen, insbesondere  
von Datenverarbeitungsanlagen, verwendbare Sprache  
übertragen werden.

Auch die Rechte der Wiedergabe durch Vortrag,  
Funk- und Fernsehsendung, im Magnettonverfahren  
oder ähnlichem Wege bleiben vorbehalten.

Fotokopien für den persönlichen und sonstigen  
eigenen Gebrauch dürfen nur von einzelnen Beiträgen  
oder Teilen daraus als Einzelkopien hergestellt werden.

ISSN 0343-5334

Norbert Hungerbühler

## Die zehn Apollonischen Probleme

Neben den klassischen Dreieckskonstruktionen bilden in der Schulgeometrie seit jeher die Kreisberührungsprobleme ein Reservoir an Aufgaben um geometrische Begriffe zu üben. Dabei wird meist auf eine eigene Systematik für dieses Gebiet verzichtet, nicht zuletzt deshalb, da einige der Berührungsaufgaben wohl sehr elegante Lösungen zulassen, deren theoretischer Hintergrund in der Schule jedoch meist fehlt: zum Beispiel die berühmte Konstruktion von Gergonne, die das Problem löst, einen Kreis zu konstruieren, der drei gegebene Kreise berührt. Verschiedene Zweige der Geometrie suchten sich diese Aufgabe als „Prüfstein“ ihrer Leistungsfähigkeit aus: Eine Lösung die sich der projektiven Geometrie bedient, findet man z. B. in [2], eine Lösung mit Hilfe der Kreisinverson in [3]. Dieser aufwendige theoretische Hintergrund muß nicht sein: Wir wollen hier die klassischen zehn Apollonischen Probleme auf elementare Weise lösen. Dabei setzen wir nicht mehr als die Kenntnis des Ähnlichkeitsbegriffs, der Sekantensätze und des Sehnenvierecks voraus. Insbesondere wird die Kreisinverson nicht benötigt.

### 1. Einleitung

Neben den klassischen Dreieckskonstruktionen bilden in der Schulgeometrie seit jeher die Kreisberührungsprobleme ein Reservoir an Aufgaben um geometrische Begriffe zu üben. Dabei wird meist auf eine eigene Systematik für dieses Gebiet verzichtet, nicht zuletzt deshalb, da einige der Berührungsaufgaben wohl sehr elegante Lösungen zulassen, deren theoretischer Hintergrund in der Schule jedoch meist fehlt: zum Beispiel die berühmte Konstruktion von Gergonne, die das Problem löst, einen Kreis zu konstruieren, der drei gegebene Kreise berührt (siehe etwa [1]). Verschiedene Zweige der Geometrie suchten sich diese Aufgabe als „Prüfstein“ ihrer Leistungsfähigkeit aus: Eine Lösung die sich der projektiven Geometrie bedient, findet man z. B. in [2], eine Lösung mit Hilfe der Kreisinverson in [3]. Dieser aufwendige theoretische Hintergrund muß nicht sein: Wir wollen hier die klassischen zehn Apollonischen Probleme auf elementare Weise lösen. Dabei setzen wir nicht mehr als die Kenntnis des Ähnlichkeitsbegriffs, der Sekantensätze und des Sehnenvierecks voraus.

### 2. Die zehn Apollonischen Probleme (Apollonius von Perge ca. 262–190 v. Chr.)

Ein Kreis wird im generischen Fall festgelegt durch drei Bestimmungsstücke. Diese Bestimmungsstücke können sein

- eine Tangente T,
- ein Punkt P auf der Peripherie,
- ein berührender Kreis K.

Daher sind mit diesen Bestimmungsstücken zehn verschiedene Aufgaben möglich:  
Suche einen Kreis, der gegeben ist durch

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. PPP | 6. PKK  |
| 2. PPT | 7. TTT  |
| 3. PPK | 8. TTK  |
| 4. PTT | 9. TKK  |
| 5. PTK | 10. KKK |

### 3. Lösungen der zehn Apollonischen Probleme

Im folgenden wollen wir die trivialen Fälle, nämlich daß ein Punkt mit einem weiteren Bestimmungstück inzident ist, aus der Diskussion ausschließen. In den Figuren sind die gegebenen Bestimmungstücke dick, alle Hilfslinien dünn gezeichnet.

#### 3.1. PPP

Dieses Problem entspricht natürlich der Konstruktion des Umkreises eines Dreiecks  $P_1P_2P_3$ . Der Mittelpunkt  $M$  des gesuchten Kreises ist der Schnittpunkt der drei Mittelsenkrechten der Strecken  $[P_1P_2]$ ,  $[P_2P_3]$  und  $[P_3P_1]$ . Es existiert genau eine Lösung. Falls  $P_1P_2P_3$  kollinear sind, ist der gesuchte Kreis zu einer Geraden entartet.

#### 3.2. PPT

Hier wollen wir zwei Lösungsmöglichkeiten angeben. Vom trivialen Fall  $P_1P_2 \parallel T$  sehen wir ab.

##### 3.2.1. Lösung mit Sekanten-Tangentensatz

Nach dem Sekanten-Tangentensatz muß für den gesuchten Kreis  $K$  gelten

$$\overline{AP_1} \cdot \overline{AP_2} = (\overline{AB})^2$$

Damit ist die Strecke  $[AB]$  konstruierbar.  $K$  geht dann durch die Punkte  $P_1P_2B$ , womit die Aufgabe auf den Fall PPP zurückgeführt ist.

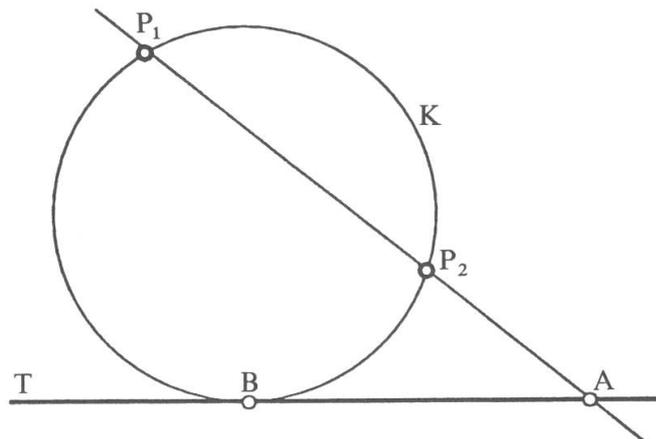


Fig. 1

Die Konstruktion des Punktes  $B$  erfolgt zum Beispiel so: Ist  $K_1$  ein beliebiger Hilfskreis durch  $P_1$  und  $P_2$ , so gilt, wiederum nach dem Sekanten-Tangentensatz  $\overline{AP_1} \cdot \overline{AP_2} = (\overline{AB_1})^2$ . Somit ist  $\overline{AB_1} = \overline{AB'} = \overline{AB''}$ . Es existieren daher zwei Lösungen, falls  $P_1$  und  $P_2$  auf derselben Seite von  $T$  liegen. Andernfalls gibt es keine Lösung.

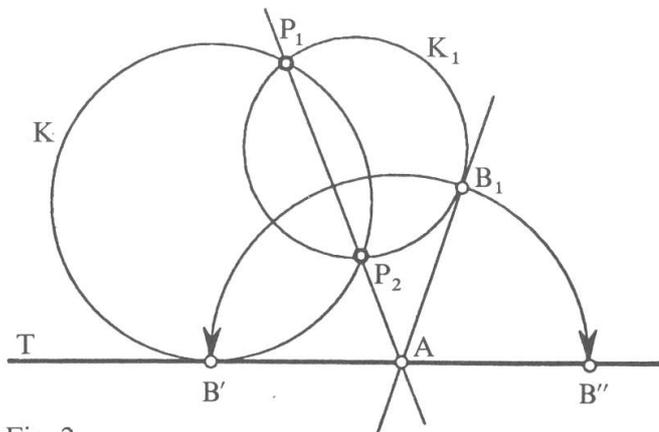


Fig. 2

**3.2.2. Lösung mit einer Symmetriebetrachtung**

Spiegelt man T an der Mittelsenkrechten der Strecke  $[P_1P_2]$  so ist auch das Spiegelbild  $T_1$  eine Tangente an den gesuchten Kreis. Damit ist die Aufgabe zurückgeführt auf den Fall PTT.

**3.3. PPK**

Sei  $K_1$  ein beliebiger Hilfskreis durch  $P_1$  und  $P_2$ , der den gegebenen Kreis  $K$  schneidet. Der Sekanten-Tangentensatz angewendet auf  $K$  und  $K_1$  liefert nacheinander

$$\overline{AP_1} \cdot \overline{AP_2} = \overline{AQ_1} \cdot \overline{AQ_2} = (\overline{AB})^2$$

Somit ist B der Berührungspunkt von  $K$  mit dem gesuchten Kreis  $K'$ , und die Aufgabe ist auf den Fall PPP zurückgeführt.

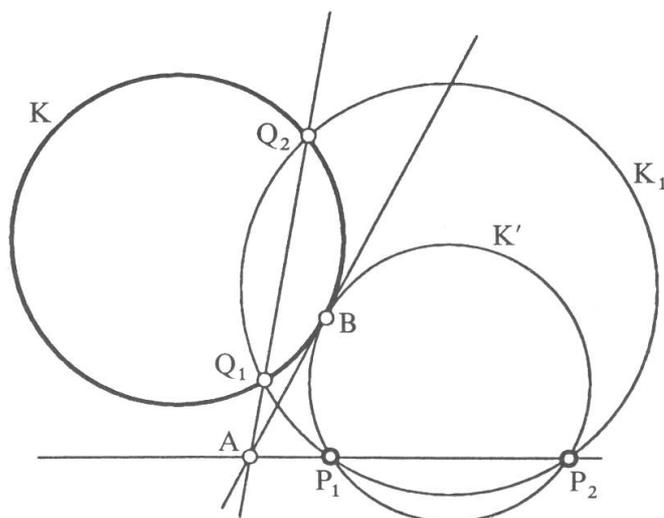


Fig. 3

Es existieren zwei Lösungen (die zweite erhält man, wenn man von A aus noch die zweite mögliche Tangente an K legt), falls  $P_1$  und  $P_2$  beide außerhalb oder beide innerhalb von K liegen. Andernfalls gibt es keine Lösungen.

### 3.4. PTT

Sei  $K_1$  ein beliebiger Hilfskreis, der die beiden Tangenten  $T_1$  und  $T_2$  berührt. Aufgrund der Ähnlichkeit bezüglich S ist  $Q_1 M_1 \parallel PM$ . Es existieren zwei Lösungen. Die zweite Lösung erhält man, wenn man die Konstruktion mit  $Q_2$  an der Stelle von  $Q_1$  durchführt.

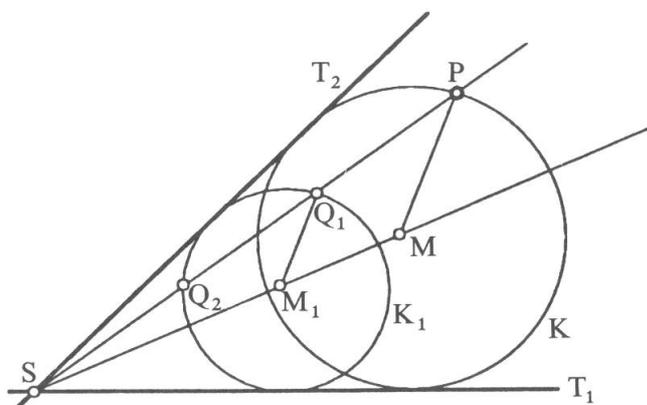


Fig. 4

### 3.5. PTK

Wir wollen annehmen, daß  $T \cap K = \emptyset$ , daß P und K auf derselben Seite von T liegen und daß P außerhalb von K liegt. Der Fall  $T \cap K \neq \emptyset$  erlaubt eine analoge Diskussion wie der hier behandelte.

ABCD ist ein Sehnenviereck, da sich gegenüberliegende Winkel auf einen gestreckten Winkel ergänzen. Somit folgt aus dem Sekanten-Tangentensatz, angewandt auf den Umkreis von ABCD und den gesuchten Kreis  $K'$  nacheinander

$$\begin{aligned} \overline{ED} \cdot \overline{EA} &= \overline{EC} \cdot \overline{EB} \\ \overline{EC} \cdot \overline{EB} &= \overline{EP} \cdot \overline{EP'} \end{aligned}$$

Also gilt  $\overline{ED} \cdot \overline{EA} = \overline{EP} \cdot \overline{EP'}$ . Somit ist  $P'$  konstruierbar und  $K'$  geht durch P,  $P'$  und tangiert T, womit die Aufgabe auf den Fall PPT zurückgeführt ist.

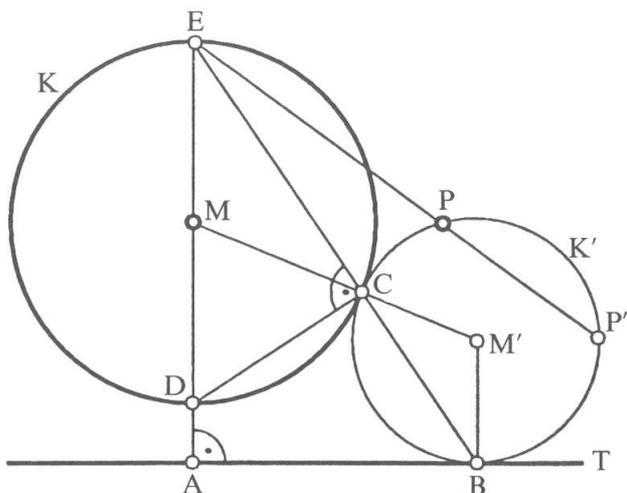


Fig. 5

Die Konstruktion erfolgt nun so: Sei  $K_1$  ein Hilfskreis durch die Punkte A, D und P (Fall PPP). Dann erscheint  $P'$  als Schnittpunkt der Gerade EP mit  $K_1$ . Ist  $\{F\} = EP \cap T$ , so findet man die Punkte  $B'$  und  $B''$  gemäß der Aufgabe PPT (siehe Figur 6). Der gesuchte Kreis  $K'$  ist dann der Umkreis von  $PP'B'$  respektive von  $PP'B''$ .

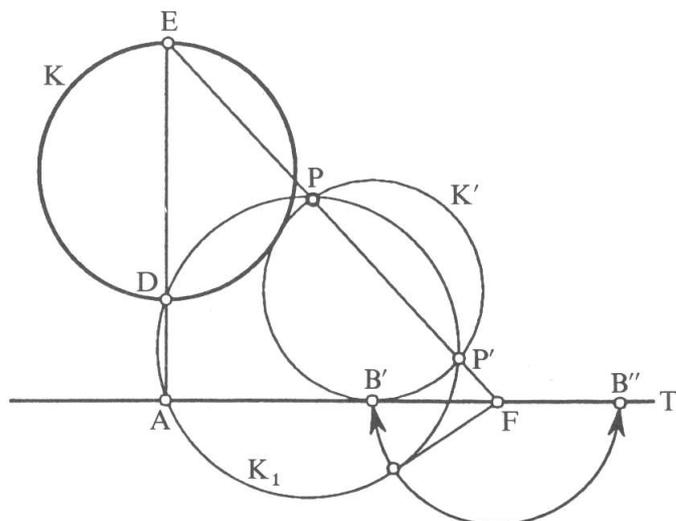


Fig. 6

*Bemerkung:* Falls  $P = P'$ , so ist die Gerade EP eine Tangente an den gesuchten Kreis mit Berührungspunkt P: dieser Fall ist einfach zu diskutieren.

Insgesamt hat die Aufgabe vier Lösungen. Neben den zwei oben konstruierten gibt es nämlich noch zwei Lösungen, welche  $K$  von innen berühren: Aus der Ähnlichkeit der Dreiecke CEF und AEB folgt  $\overline{EC} \cdot \overline{EB} = \overline{EA} \cdot \overline{EF}$  und aus dem Sehnensatz für den gesuchten Kreis  $K'$  erhält man danach  $\overline{EA} \cdot \overline{EF} = \overline{EP} \cdot \overline{EP}'$ , womit  $P'$  wiederum konstruierbar ist.

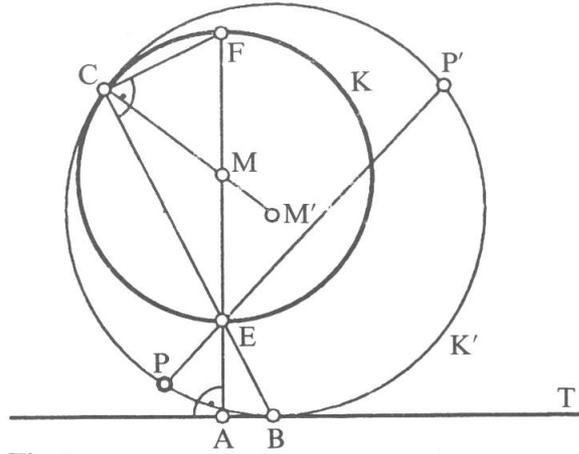


Fig. 7

### 3.6. PKK

Im Dreieck  $M_1M_2M$  ist die Außenwinkelsumme  $2\alpha + 2\beta + 2\gamma = 2\pi$ , d. h.  $\alpha + \beta + \gamma = \pi$ . Daraus folgt sofort, daß sich im Viereck ABCD gegenüberliegende Winkel zu einem gestreckten Winkel ergänzen. Daher ist ABCD ein Sehnenviereck. Der Sekantensatz angewandt auf dessen Umkreis und den gesuchten Kreis  $K'$  liefert

$$\overline{SA} \cdot \overline{SB} = \overline{SD} \cdot \overline{SC} = \overline{SP} \cdot \overline{SP'}$$

Da C Ähnlichkeitszentrum von  $K'$  und  $K_2$  ist, gilt  $MD \parallel M_2Q$ . Aus  $M_1D \parallel M_2Q$  folgt andererseits, daß S Ähnlichkeitszentrum von  $K_1$  und  $K_2$  ist. Somit ist zunächst S und dann P konstruierbar, und die Aufgabe ist auf den Fall PKK zurückgeführt.

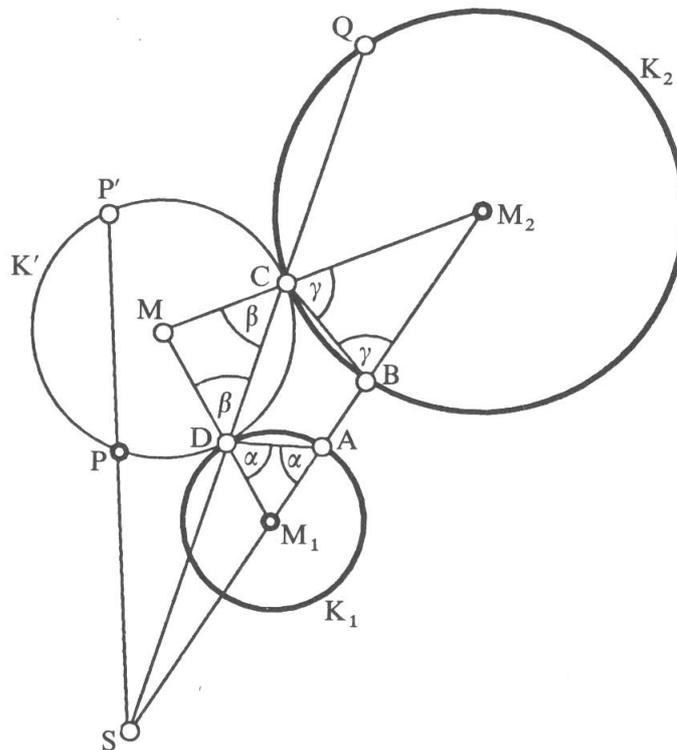


Fig. 8

Die Lösung konstruiert man nun wie folgt: Sei  $K$  ein Hilfskreis durch die Punkte  $ABP$ . Dann erhält man  $P'$  als Schnittpunkt der Geraden  $SP$  mit  $K$ . Ist weiter  $\{H\} = SP \cap BF$  und  $G$  der Berührungspunkt der Tangente von  $H$  an  $K_2$ , so findet man den gesuchten Kreis  $K'$  als Umkreis der Punkte  $PP'G$ . Es gibt im allgemeinen vier Lösungen: die genaue Diskussion erfolgt ähnlich wie im Falle  $PTK$ .

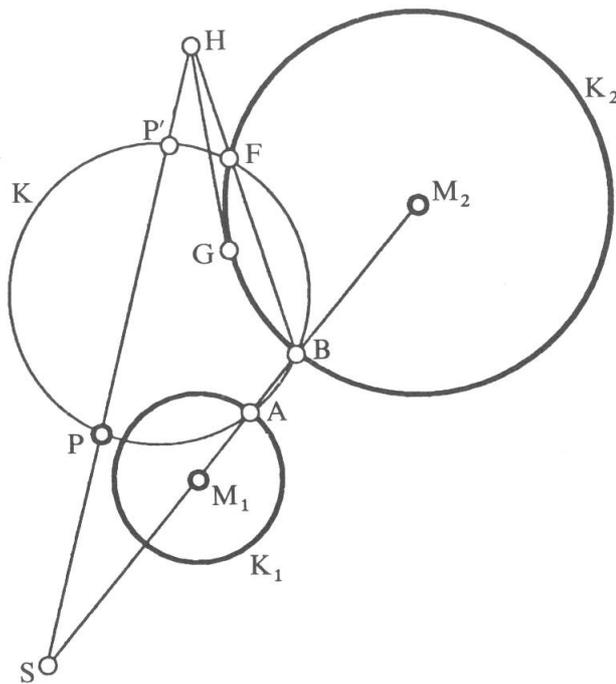


Fig. 9

### 3.7. TTT

Diese Konstruktion entspricht der Konstruktion der In- und Ankreise eines Dreiecks. Die gesuchten Zentren sind die Schnittpunkte der inneren und äußeren Winkelhalbierenden der gegebenen Tangenten. Im allgemeinen besitzt die Aufgabe vier Lösungen.

### 3.8. TTK

Sei  $K''$  ein zum gesuchten Kreis  $K'$  konzentrischer Kreis mit einem um  $R$  vergrößerten Radius ( $R$  der Radius des gegebenen Kreises  $K$ ). Ist  $K'$  ein Kreis, der  $T_1$ ,  $T_2$  und  $K$  berührt, so ist  $K''$  ein Kreis, der  $T'_1$ ,  $T'_2$  berührt und durch  $M$  geht. Dabei sind  $T'_1$  und  $T'_2$  die Parallelen zu  $T_1$  und  $T_2$  im Abstand  $R$ . Damit ist diese Aufgabe auf den Fall  $PTT$  zurückgeführt. Im allgemeinen gibt es vier Lösungen.

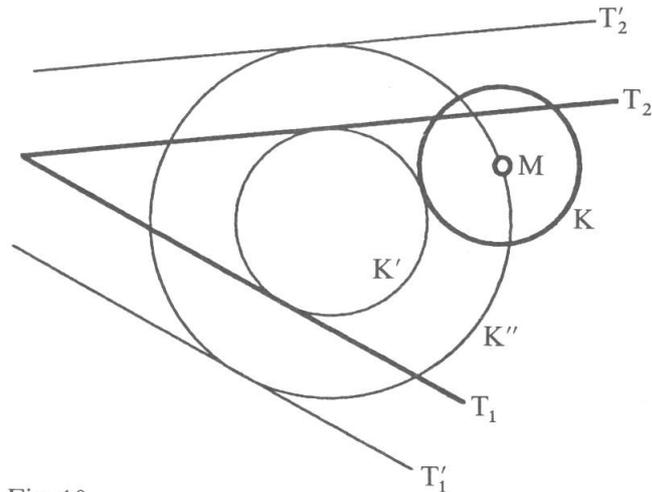


Fig. 10

### 3.9. TKK

Sei  $K''$  ein zum gesuchten Kreis  $K'$  konzentrischer Kreis mit einem um  $R_1$  vergrößerten Radius ( $R_1$  der Radius des kleineren der gegebenen Kreise  $K_i$ ). Ist  $K'$  ein Kreis der  $K_1$ ,  $K_2$  und  $T$  von außen berührt, so ist  $K''$  ein Kreis, der  $K'_2$  und  $T'$  berührt und durch  $M_1$  geht. Dabei ist  $T'$  die Parallele zu  $T$  im Abstand  $R_1$  und  $K'_2$  der zu  $K_2$  konzentrische Kreis mit um  $R_1$  vermindertem Radius. Damit ist diese Aufgabe auf den Fall PTK zurückgeführt. Im allgemeinen gibt es acht Lösungen, die man mit analogen Überlegungen findet.

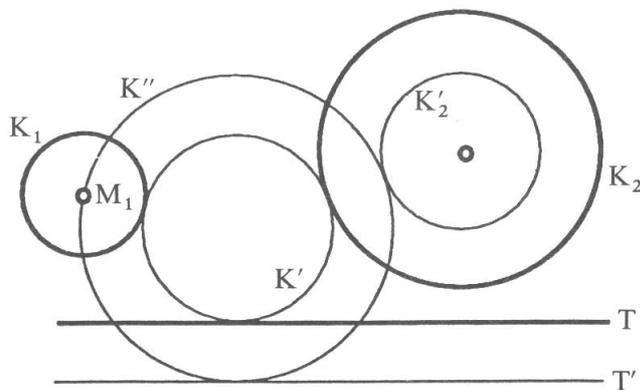


Fig. 11

### 3.10. KKK

Sei  $K''$  ein zum gesuchten Kreis  $K'$  konzentrischer Kreis mit einem um  $R_1$  vergrößerten Radius ( $R_1$  der Radius des kleinsten der gegebenen Kreise  $K_i$ ). Ist  $K'$  ein Kreis der  $K_1$ ,  $K_2$  und  $K_3$  von außen berührt, so ist  $K''$  ein Kreis, der  $K'_2$  und  $K'_3$  berührt und durch  $M_1$  geht. Dabei sind  $K'_2$  und  $K'_3$  zu  $K_2$  respektive  $K_3$  konzentrische Kreise mit um  $R_1$  verminderten Radien. Damit ist diese Aufgabe auf den Fall PKK zurückgeführt.

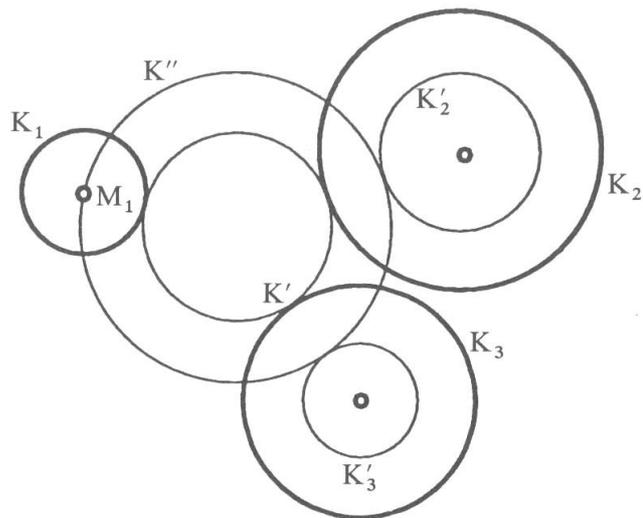


Fig. 12

Diese Aufgabe besitzt im allgemeinen acht Lösungen.

Anschrift des Verfassers: Norbert Hungerbühler, Mathematik Department, ETH Zürich, CH-8092 Zürich

Eingangsdatum: 8.3.1993

#### Literatur

- [1] Berger, M.: Geometry, vol.1. Berlin (etc.): Universitext, Springer 1987
- [2] Strubecker, K.: Geometrie, Wege der Forschung, Bd. CLXXVII. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1972
- [3] Hajós, G.: Einführung in die Geometrie, Leipzig: BSB B. G. Teubner Verlagsgesellschaft, 1970