

Vom Kindergarten bis zur Hochschule – Mathematik im Unterricht heute

Zentrale Aspekte des Mathematiklernens gelten vom Kindergarten bis zur Hochschule. In dieser Vortragsreihe der Fachbereiche Mathematik der PH Zürich und der ETH Zürich soll vorgestellt werden, was für den Mathematikunterricht aller Stufen wesentlich ist – theoretisch fundiert und praktisch illustriert. Diese Veranstaltung richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Mathematikunterricht Interessierte.

Donnerstag, 21. Januar 2016 in Zürich

17:15 bis 18:45 Uhr Vortrag mit anschliessendem Apéro (Eintritt frei)

Barbara Drollinger-Vetter (PH Zürich)

Das Thema „Wahrscheinlichkeit“ im Mathematikunterricht – Herausforderungen und Chancen

Bereits im Kindergartenalter sammeln Kinder erste Erfahrungen mit Zufallsgeräten wie Würfeln und Glücksrädern. Neu wird das Thema „Wahrscheinlichkeit“ bereits in der Primarstufe unterrichtet. Entsprechend werden im Vortrag an mehreren konkreten Beispielen inhaltliche Herausforderungen und Chancen des Themas aufgezeigt, die über die ganze Schulzeit von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II von Bedeutung sind. Unter anderem werden die Verwendung von Experimenten und Simulationen im Unterricht, sprachliche Herausforderungen sowie historische Aspekte angesprochen.



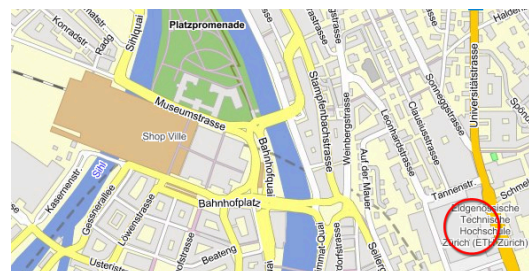
Prof. Dr. Barbara Drollinger-Vetter ist Dozentin für Mathematikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Zürich. Nach dem Studium der Mathematik an der ETH Zürich absolvierte sie ein Zusatzstudium mit anschliessendem Doktorat in Pädagogik an der Universität Zürich. Sie unterrichtete mehrere Jahre an der Kantonsschule Solothurn auf den Sekundarstufen I und II.

Herzlich laden ein

Norbert Hungerbühler (ETH Zürich) und
René Schelldorfer (PH Zürich)

Veranstaltungsort

**ETH Zürich, Hauptgebäude
Rämistr. 101, 8092 Zürich
Hörsaal F1**



Tram Linie 6 oder 10 ab HB bis «ETH/Unispital»,
Linie 9 ab Bellevue bis «ETH/Unispital»,