
Vom Kindergarten bis zur Hochschule – Mathematik im Unterricht heute

Zentrale Aspekte des Mathematiklernens gelten vom Kindergarten bis zur Hochschule. In dieser Vortragsreihe der Fachbereiche Mathematik der PH Zürich und der ETH Zürich soll vorgestellt werden, was für den Mathematikunterricht aller Stufen wesentlich ist – theoretisch fundiert und praktisch illustriert. Diese Veranstaltung richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Mathematikunterricht Interessierte.

Montag, 11. November 2024 in Zürich

17:15 bis 18:45 Uhr Vortrag mit anschliessendem Apéro (Eintritt frei)

Prof. Dr. Aiso Heinze (IPN Kiel):

Auf das Schulbuch kommt es an? Effekte der Qualität von Lehrwerken auf die Arithmetikleistung in der Primarschule

Lehrwerke stellen als potenziell implementiertes Curriculum einen Mediator zwischen dem von der Bildungsadministration vorgesehen Curriculum und dem durch Lehrkräfte implementierten Curriculum dar. Eine zentrale Frage ist dabei, inwieweit die Qualität von Lehrwerken Einfluss auf den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern hat. Der Vortrag gibt einen Überblick über die Ergebnisse der IPN-Schulbuchstudie. Unter Nutzung eines vorhandenen Längsschnittdatensatzes zur Entwicklung der Arithmetikleistungen von Schuleintritt bis zur Klassenstufe 3 in 91 Schulklassen in Schleswig-Holstein wurden Analysen zur Rolle der verwendeten Lehrwerke für den Lernerfolg der Grundschul Kinder durchgeführt. Es zeigten sich dabei z. T. erhebliche Leistungsunterschiede zwischen Klassen, die nach verschiedenen Lehrwerken unterrichtet wurden. Für vertiefte Analysen wurde ein Ansatz zur Erfassung themenspezifischer Qualität von Lehrwerken entwickelt. Anhand von drei Themeneinheiten des Grundschulcurriculums konnte gezeigt werden, dass die so bestimmte themenspezifische Qualität von Lehrwerken Zusammenhänge zum Lernerfolg der Grundschul Kinder in diesen Unterrichtsthemen aufweist. Der Vortrag endet mit einem Ausblick auf die Anschlussforschung und Implikationen für die Bildungspraxis.



Aiso Heinze leitet seit 2008 die Abteilung Didaktik der Mathematik am IPN – Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik und ist Hochschullehrer an der Universität zu Kiel. Nach einem Lehramtsstudium wurde er 2001 an der Universität Oldenburg in Mathematik promoviert und 2005 an der Universität Augsburg in Didaktik der Mathematik habilitiert. Nach Tätigkeiten als Privatdozent an der LMU München und Professor an der Universität Regensburg erfolgte die Berufung nach Kiel. Seine Forschung beschäftigt sich mit dem Mathematiklernen vom Kindergartenalter bis an die Hochschule.

Herzlich laden ein

Norbert Hungerbühler (ETH Zürich) und
Andreas Schulz (PH Zürich)

Veranstaltungsort

ETH Zürich, Hauptgebäude
Rämistr. 101, 8092 Zürich
Raum: HG G 19.1



Tram Linie 6 oder 10 ab HB bis «ETH/Unispital»,
Linie 9 ab Bellevue bis «ETH/Unispital»

Um **Anmeldung** wird gebeten, bitte E-Mail an: alessandra.naldi@math.ethz.ch

Bitte beachten Sie die entsprechenden **Datenschutzbestimmungen**:
<https://math.ch/mathematics@school/datenschutz/>