

Universität Bern

Interdisziplinarität und allgemeine Studierfähigkeit

Prof. Dr. Christian Leumann, Rektor

25. Januar 2021, Konferenz Übergang Gymnasium - Universität

u^b

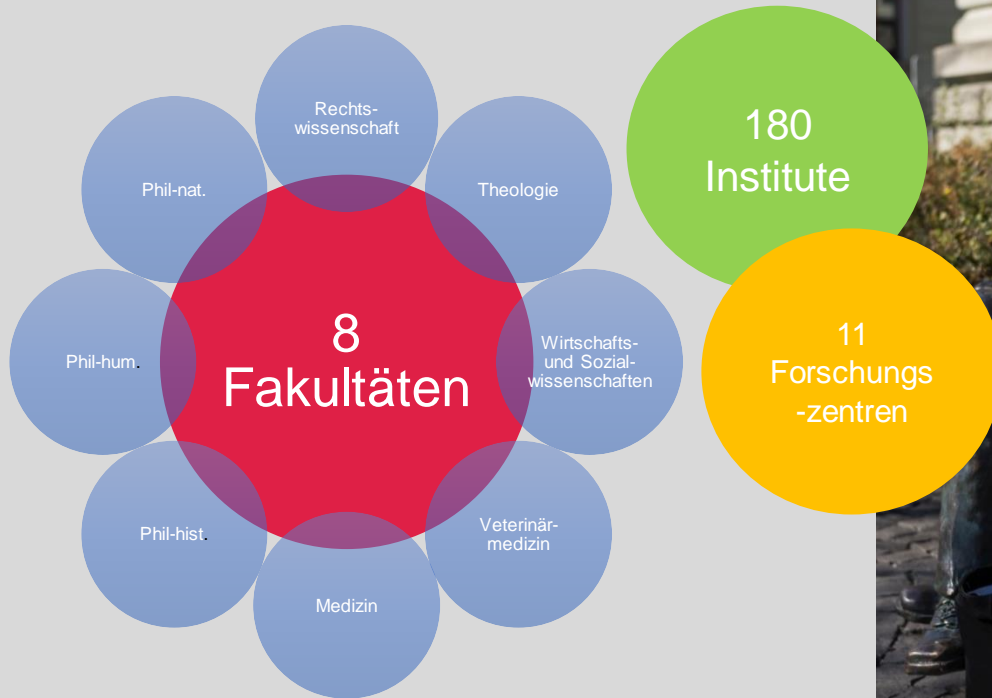
b
UNIVERSITÄT
BERN



Volluniversität schafft Wissen mit 25'000 Menschen

u^b

^b
UNIVERSITÄT
BERN



50 Fächer, 18'576 Studierende,
7'357 Mitarbeitende

Fünf Themenschwerpunkte

- Nachhaltigkeit
- Politik & Verwaltung
- Gesundheit & Medizin
- Materie & Universum
- Interkulturelles Wissen

Interdisziplinarität

Nachwuchsförderung & Gleichstellung

Lehr-Universität



Forschungszentrum MCIDI

Multidisziplinäres Zentrum für die
Erforschung von Infektionskrankheiten
und Immunität

> Vereint Medizin, Veterinärmedizin,
Ökonomie, Politikwissenschaften,
Psychologie und Geisteswissenschaften



Universität Bern

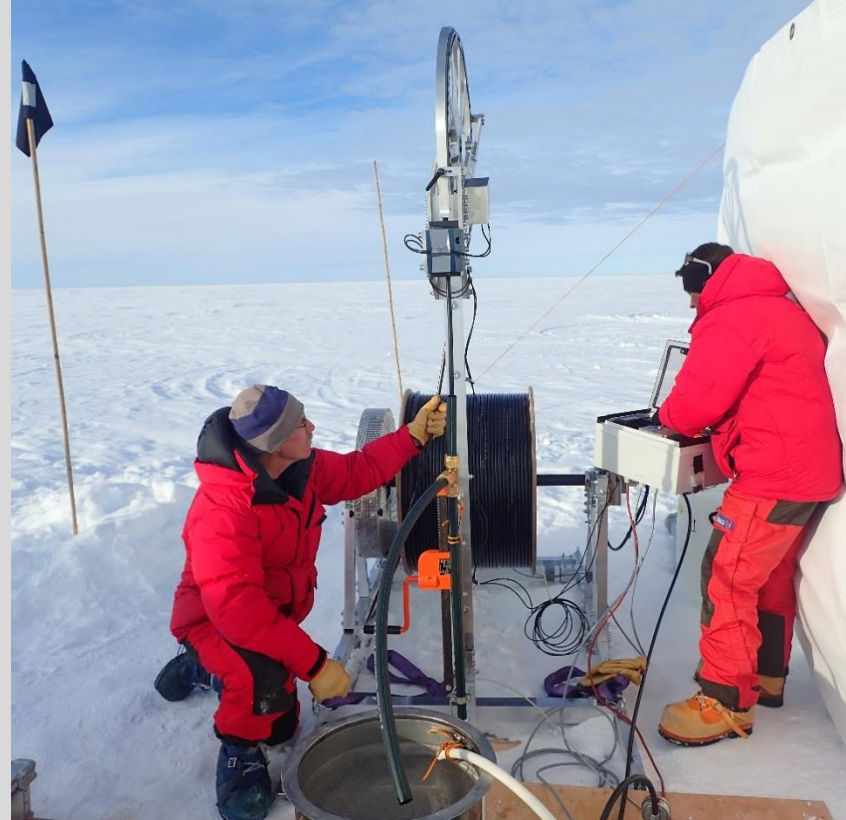
Interdisziplinarität



^b
UNIVERSITÄT
BERN

Weitere interdisziplinäre Zentren, z.B.:

- Center for Space and Habitability CSH
- Centre for Development & Environment CDE
- Oeschger Centre for Climate Change Research OCCR
- sitem Insel
- Wyss Academy for Nature
- Interdiszipl. Zentrum für Geschlechterforschung IZFG



Interdisziplinarität

Interne Fördergefässe:

Interdisziplinäre Forschungs- und Nachwuchsnetzwerk (IFN): Stufe Doktorat und Postdoc

Interdisziplinaritäts-Grants:

- One health
Phil-nat, Medizin und Vetsuisse
- Religious conflicts & coping strategies
Theol, Phil-hist, Phil-hum, Rechtswiss.
- Decoding sleep
Med, Phil-hum



Am Gymnasium erlernt:

- Basale Kompetenzen
- Überfachliche Kompetenzen: Selbstständiges Arbeiten, wiss. Ethik Umgang mit Digitalisierung, Nachhaltigkeit
- Kritisches und eigenständiges Denken, Diskutieren, Analysieren, Argumentieren
- Selbstvertrauen, eigene Stärken/ Schwächen kennen, Selbstbeurteilungskompetenz, reflektierte Studienwahl

> **SchülerInnen* ausrüsten und bestärken**



Studierfähigkeit und Maturität

An Universität gefordert und gefördert:

- Wissenschaftliches und selbstständiges Arbeiten sowie Teamwork
- Spezialisierung, Erwerben von sehr fortgeschrittenen Kompetenzen
- Forschungsdrang, Fragen stellen, kritisches Denken, Selbstbewusstsein
- Wissen in neue Kontexte übersetzen, vernetzen, interdisziplinäres Denken
- Seminararbeiten und Prüfungen

> vom Studierenden zur Expertin/ zum Experten



Vielen Dank

für Ihre Aufmerksamkeit

u^b

b
UNIVERSITÄT
BERN

