

Schreiben an die EDK vom 14. Juni 2013

-> Die Originalfassung folgt im Anschluss an die französische Version <-

Compétences disciplinaires de base requises pour les études universitaires en mathématiques

Madame la Conseillère d'Etat,
Mesdames les Directrices de l'Instruction publique,
Messieurs les Directeurs de l'Instruction publique,

Dans le cadre du sous-projet 1 de la CDIP sont actuellement développées les « compétences disciplinaires de base requises pour les études universitaires » en mathématiques et en langue première. Les contenus se réfèrent bien évidemment au passage Gymnase/Université - à l'instar du «KANON» que nous vous avons décrit dans notre courriel du 13 juin. En ce qui concerne les mathématiques, nous serions très intéressés à participer à un large échange d'informations et d'opinions avec l'équipe de l'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Zurich (IfE) qui travaille à ce sous-projet. Les membres de notre groupe de travail disposent d'une solide compétence et d'une longue expérience de l'enseignement et du système scolaire. Ils sont donc tout à fait conscients de la place que les mathématiques occupent et doivent occuper à la «charnière» Gymnase/Université. De plus, ces collègues proviennent de toutes les régions de notre pays et représentent aussi bien les gymnases que le secteur universitaire. Le principe fédéraliste et les particularités régionales étant parfaitement respectés, notre équipe pourrait certainement contribuer au développement d'idées et de propositions pratiques pour les compétences à définir. Inversement, une collaboration avec l'IfE nous permettrait d'avoir accès à des études et des recherches grâce auxquelles nous pourrions jauger la pertinence de certains de nos principes et contenus mathématiques. Autrement dit, cette collaboration profiterait à tous.

Nous vous remercions de votre intérêt et serions ravis que vous répondiez positivement à notre requête.

Meilleures salutations

Norbert Hungerbühler (ETHZ, CGU, CSM & AEU)
Hansjürg Stocker (SSPMP & DMK)

Basale Studierkompetenzen in Mathematik

Sehr geehrte Frau Staatsrätin Chassot
Sehr geehrte Damen Bildungsdirektorinnen,
Sehr geehrte Herren Bildungsdirektoren

Derzeit werden ja im Rahmen des Teilprojekts 1 der EDK «Basale fachliche Studierkompetenzen» in den Unterrichtsfächern Mathematik und Erstsprache entwickelt, was sich inhaltlich ebenso auf den Übergang Gymnasium/Universität bezieht wie der in unserer Mail vom 13. Juni beschriebene «KANON». Wir möchten daher anregen, dass wir bezüglich der Mathematik an einem regen Informations- und insbesondere Gedankenaustausch mit dem Team aus dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich (IfE) interessiert sind, das an diesem Teilprojekt arbeitet. Die Kolleginnen und Kollegen in unserer Arbeitsgruppe sind überaus kompetent und haben eine reiche Unterrichts- und Schulerfahrung, wissen also sehr genau, was in der Mathematik Sache ist an dieser "Scharnierstelle" Gymnasium/Universität. Zudem stammen unsere Mitglieder aus allen Landesteilen sowie aus dem gymnasialen wie universitären Bereich. Daher ist unser Team mit den föderalistischen Gegebenheiten und regionalen Unterschieden bestens vertraut und könnte daher substantielle Ideen und praktikable Vorschläge für die zu entwickelnden Kompetenzen beisteuern. Umgekehrt könnten wir unsere inhaltlichen Punkte oder mathematischen Aspekte aufgrund der Untersuchungen und Abklärungen des IfE zusätzlich justieren und fundierter gewichten. Kurz: Es könnten beide Seiten profitieren.

Danke für Ihr Interesse. Wir freuen uns auf eine gelegentliche Antwort und Stellungnahme. Freundliche Grüße,

Norbert Hungerbühler (ETHZ, KGU, SMK & VSH),
Hansjürg Stocker (VSMP & DMK)