

E-Mail vom 24. Februar 2014

→ Die deutschsprachige Originalversion folgt weiter unten ←

E-mail envoyé aux commissions, conférences et associations suivantes (ordre alphabétique):
AEU, CDGS, CDIP, CESFG, CRUS, CSM et SSPES

Mesdames, Messieurs,
Chères et chers collègues,

Depuis deux ans, nous vous avons informés – à intervalles irréguliers – de l'avancement des travaux de notre groupe de travail sur le Catalogue des connaissances fondamentales en mathématiques. Celui-ci a subi une profonde révision et se présente désormais sous une nouvelle forme. Il concerne les mathématiques en tant que discipline fondamentale au gymnase et ses contenus sont adaptés à la transition secondaire II – degré tertiaire. Il présente les aptitudes et connaissances mathématiques dont doit disposer tout étudiant débutant des études académiques. La nouvelle version du Catalogue est aujourd'hui prête à être soumise en consultation.

Nous vous faisons parvenir en annexe de cet e-mail un bref résumé des travaux de révision, rappelant notamment la situation initiale et les conditions cadres dans lesquelles le remaniement a été effectué. Le projet de nouvelle version du Catalogue peut être consulté sur <http://math.ch/kanon>. Vous trouverez à la même adresse (en haut, à droite) un lien vers la consultation.

Nous vous invitons à participer à cette consultation, de début mars à fin mai 2014. N'hésitez pas à nous contacter pour tout renseignement complémentaire.

Nous vous remercions de votre intérêt et vous adressons nos meilleures salutations.

Norbert Hungerbühler (ETHZ et CGU; norbert.hungerbuehler@math.ethz.ch),
Hansjürg Stocker (SSPMP et DMK; hjstocker@bluewin.ch)

P.-S. 1: Nous contacterons directement les universités et les deux écoles polytechniques ainsi que toutes les hautes écoles pédagogiques proposant une formation en didactique de l'enseignement des mathématiques. Les enseignants gymnasiens de mathématiques ont quant à eux été orientés voilà environ un mois.

P.-S. 2: Les manifestations d'information proposées sur le site Internet mentionné ci-dessus et actuellement en cours sont spécialement destinées aux enseignants de mathématiques, premiers concernés par le nouveau Catalogue. Il est évident que toute personne intéressée peut également y participer.

Diese Mail geht (in alphabetischer Reihenfolge) an die folgenden Kommissionen, Konferenzen und Vereine:
CRUS, EDK, KSGR, SMAK, SMK, VSG & VSH

Sehr geehrte Damen und Herren,
Geschätzte Kolleginnen und Kollegen,

Seit bald zwei Jahren haben wir Sie in zeitlich unregelmäßigen Abständen über den Stand der Arbeiten am 'Katalog Grundkenntnisse der Mathematik' orientiert, den wir in einer Arbeitsgruppe einer gründlichen Revision und Neugestaltung unterzogen haben. Dieser 'Katalog' bezieht sich aufs Grundlagenfach Mathematik an den Gymnasien und befasst sich inhaltlich mit der Situation am markanten Übergang vom Gymnasium an die universitären Hochschulen. Der Katalog umreisst nämlich die mathematischen Kenntnisse und Fähigkeiten der Maturandinnen und Maturanden, also das mathematische Wissen und Können der Studienanfängerinnen und -anfänger auf der tertiären Stufe. Und jetzt liegt der erarbeitete Entwurf zur Vernehmlassung bereit.

Der Mail-Anhang enthält einen knappen Abriss zu dieser Revision. Es wird auch kurz umschrieben, welches die Voraussetzungen und Randbedingungen waren respektive sind, die wir der Überarbeitung zugrunde gelegt hatten. Der präsentierte Vorschlag ist hier einzusehen: <http://math.ch/kanon>. Dort finden Sie oben rechts auch den 'link' zur Vernehmlassung.

Wir laden Sie nun höflich ein, sich an dieser Vernehmlassung zu beteiligen; sie erstreckt sich über die Zeit von Anfang März bis Ende Mai 2014. Für weitere Auskünfte stehen wir jederzeit gerne zur Verfügung.

Besten Dank für Ihr Interesse und freundliche Grüße,

Norbert Hungerbühler (ETHZ & KGU; norbert.hungerbuehler@math.ethz.ch),
Hansjürg Stocker (VSMP & DMK; hjstocker@bluewin.ch)

PS1: Die Universitäten sowie die beiden ETH's schreiben wir direkt an, ebenso all jene PH's, die Mathematik-Fachdidaktik für die Sek II anbieten. Die Mathematik-Lehrkräfte an den Gymnasien haben wir bereits vor etwa Monatsfrist über die Vernehmlassung orientiert.

PS2: Die auf obiger Web-Site angegebenen und derzeit bereits laufenden Informationsveranstaltungen sind speziell für die Mathematik-Lehrkräfte gedacht, die ja zu den unmittelbar und direkt Betroffenen gehören. Doch grundsätzlich ist natürlich jedermann willkommen, um sich vor Ort orientieren zu lassen.