

E-Mail vom 14. Juni 2013

-> Die Originalfassung folgt im Anschluss an die französische Version <-

Remaniement du « Catalogue des connaissances fondamentales en mathématiques » / Degré secondaire II

Cet e-mail est envoyé aux commissions, conférences et associations suivantes (ordre alphabétique): AEU, CDGS, CDIP, CESFG, CRUS, CSM et SSPES

Mesdames, Messieurs,
Chères et chers collègues,

Voilà déjà huit mois, à fin septembre l'an dernier, nous vous avons informé de l'état des travaux concernant le remaniement total du «Catalogue des connaissances fondamentales en mathématiques». Ce papier, provisoirement intitulé «KANON», qui concerne le passage Gymnase/Université, se distingue clairement du «Catalogue» dont nous disposions jusqu'ici, ses contenus dépassant en effet de loin la simple liste des purs contenus d'apprentissage. Entièrement revue, sa structure met en effet en lumière trois niveaux, respectivement trois directions. Sous forme de tableaux, «KANON» différencie les capacités relevant des processus (syntaxe), les connaissances orientées sur la compréhension (sémantique) et la recherche menée de manière autonome (approfondissement et exploration). Au vu, d'une part, des conditions cadres fixées (système scolaire) et, de l'autre, de la volonté de respecter les différences culturelles, la partie concernant les contenus a été, pour l'instant, divisée pour la Romandie en Niveau 1 et Niveau 2.

Une consultation a été menée jusqu'au début mai au sein des groupes de travail. Le groupe de pilotage analyse actuellement les réponses qui lui sont parvenues afin d'en tirer les conséquences qui s'imposent. Les quatre groupes de travail seront prochainement invités à intégrer les modifications approuvées dans leur partie respective du «KANON». Le papier devrait être adopté en automne de cette année lors d'une assemblée plénière du groupe de travail et être ensuite soumis à une large consultation.

Nous vous remercions de votre intérêt et vous adressons nos plus cordiales salutations.

Norbert Hungerbühler (ETHZ, CGU, CSM & AEU)
Hansjürg Stocker (SSPMP & DMK)

Überarbeitung 'Katalog Grundkenntnisse Mathematik' / Sek II (Zwischenbericht)

Diese E-Mail geht (in alphabetischer Reihenfolge) an die folgenden Kommissionen, Konferenzen und Vereine: CRUS, EDK, KSGR, SMAK, SMK, VSG & VSH

Sehr geehrte Damen und Herren,
Geschätzte Kolleginnen und Kollegen,

Vor gut acht Monaten, Ende September letzten Jahres nämlich, orientierten wir Sie über den damaligen Stand der Arbeiten, was den "Katalog Grundkenntnisse der Mathematik" betrifft, der ja komplett überarbeitet wird. Dieses am Übergang Gymnasium/Universität frisch zu positionierende Papier mit dem Arbeitstitel «KANON» wird sich insofern deutlich vom bisherigen "Katalog" unterscheiden, als die inhaltliche Gliederung weit über die bloße Auflistung der reinen Stoffinhalte hinaus geht. Der vollständig neu konzipierte Aufbau lenkt nämlich den Fokus auf drei Ebenen beziehungsweise in drei Richtungen. Der «KANON» differenziert in Tabellenform nach verfahrenstechnischen Fertigkeiten (Syntax), verstehensorientiertem Wissen (Semantik) und selbständigem Forschen (Vertiefung und Exploration). Aufgrund vorgegebener Rahmenbedingungen einerseits (Schulsysteme) und des Respektierens kultureller Unterschiede andererseits wird der inhaltliche Teil für die Romandie prioritär in Niveau 1 und Niveau 2 aufgeteilt sein.

Bis Anfang Mai fand eine gruppeninterne Vernehmlassung zum «KANON» statt und derzeit werden die eingegangenen Antworten in der Kerngruppe gesichtet und die nötigen Schlussfolgerungen gezogen. Die vier Arbeitsgruppen erhalten demnächst wieder Aufträge zur Bereinigung ihres Parts am «KANON». Und im Herbst dieses Jahres soll das Papier in einer Plenarversammlung von der ganzen Arbeitsgruppe verabschiedet und in eine breit angelegte Vernehmlassung geschickt werden.

Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit und freundliche Grüße,

Norbert Hungerbühler (ETHZ, KGU, SMK & VSH),
Hansjürg Stocker (VSMP & DMK)