

Gelingt Österreich der Übergang von Schule zu Hochschule?

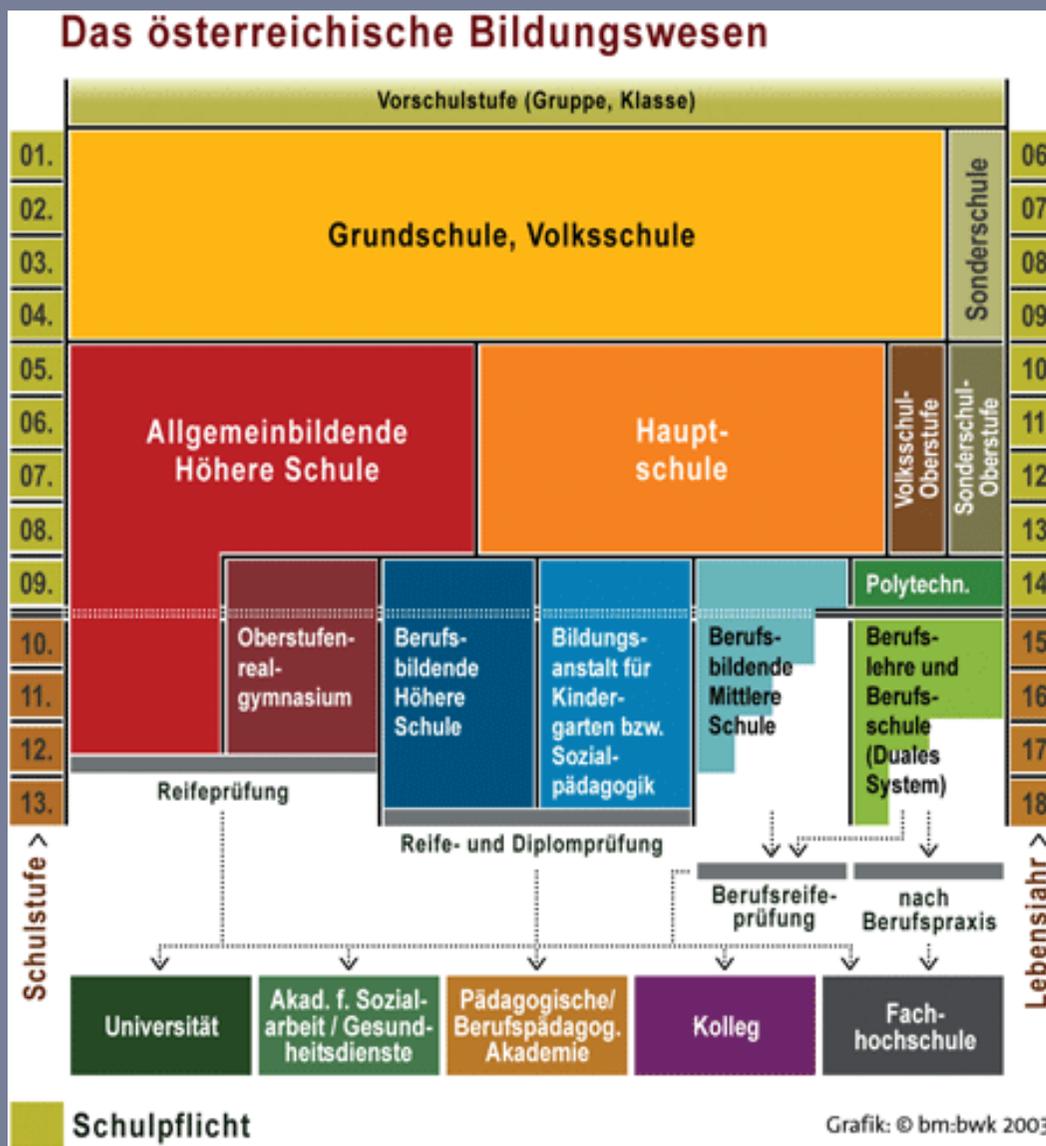
Leopold Mathelitsch

Institut für Physik

Universität Graz

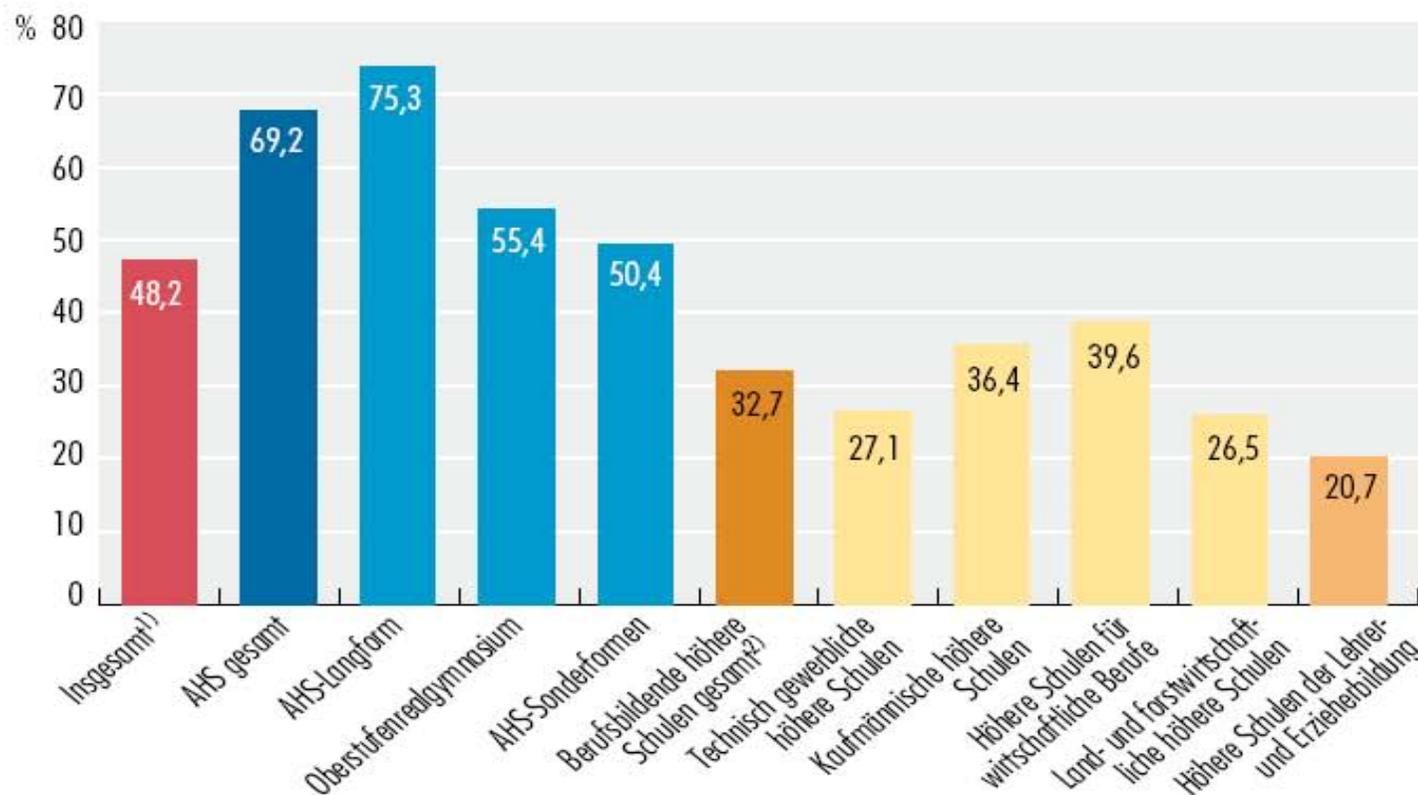
- **Österr. Bildungswesen**
- **Statistische Daten**
- **Mädchen in Schule / Universität**
- **Maßnahmen**

Österreichisches Bildungssystem



Übergang Schule - Hochschule

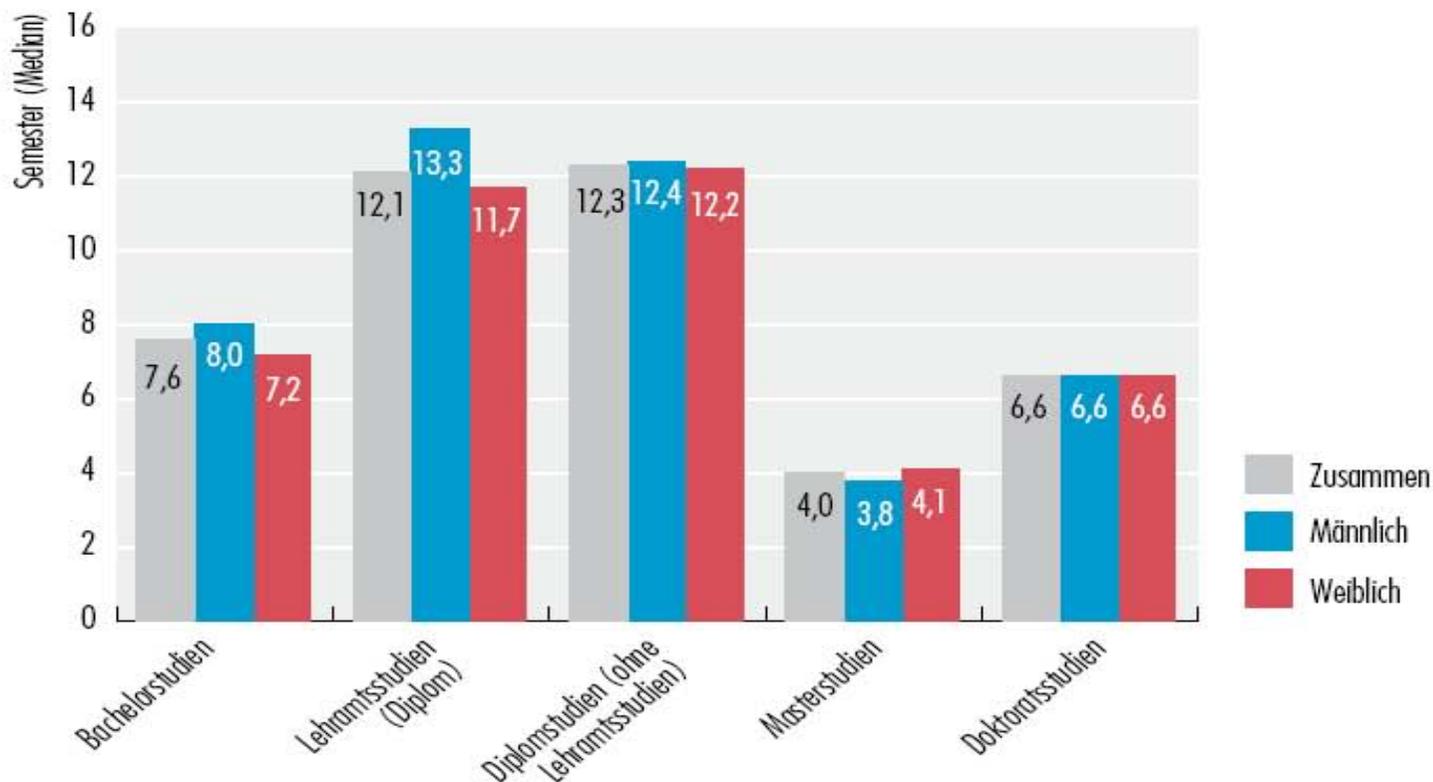
11 Übertrittsquoten des Maturajahrgangs 2007 in öffentliche Universitäten



Q: BMWF 2009. – 1) Einschließlich Externistenreifepfung. – 2) Jeweils inkl. aller Sonderformen (für Berufstätige, Aufbaulehrgänge).

Studiendauer

4 Studiendauer an öffentlichen Universitäten nach Studienarten und Geschlecht



Q: STATISTIK AUSTRIA, Hochschulstatistik 2007/08.

Erfolgsquote im Tertiärbereich

	EAG Ausgabe	EAG 2007
	EAG Tabelle	A3.6
	Jahr	2004
Nation		
Österreich		65% OECD-Rang 18/23 EU-Rang 11/14
OECD-Durchschnitt		71%
EU-Durchschnitt		71%
Finnland		71% OECD-Rang 11/23 EU-Rang 8/14
Frankreich		-
Deutschland		73% OECD-Rang 10/23 EU-Rang 7/14
Niederlande		76% OECD-Rang 6/23 EU-Rang 4/14
Grossbrit. u. Nordirland		78% OECD-Rang 5/23 EU-Rang 3/14

Quelle: OECD

Studienverläufe

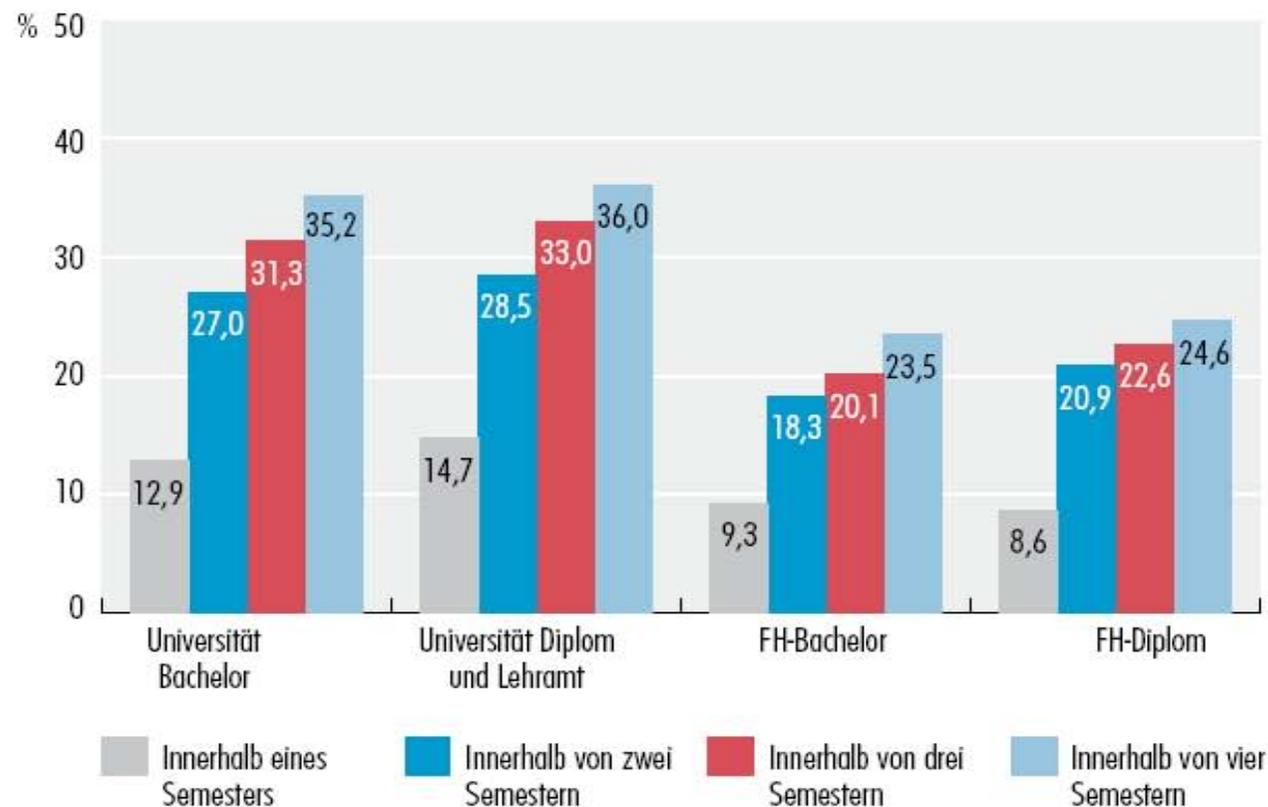
14 Universitäre Studienverläufe der Erstimmatrikulierten 1998/99



O: STATISTIK AUSTRIA. Hochschulstatistik 1998/99 bis 2007/08.

Studienabbrüche

16 Studienabbrüche inländischer Studierender in den ersten vier Semestern nach Studienarten



Q: STATISTIK AUSTRIA, Hochschulstatistik 2006/07 bis 2008/09.

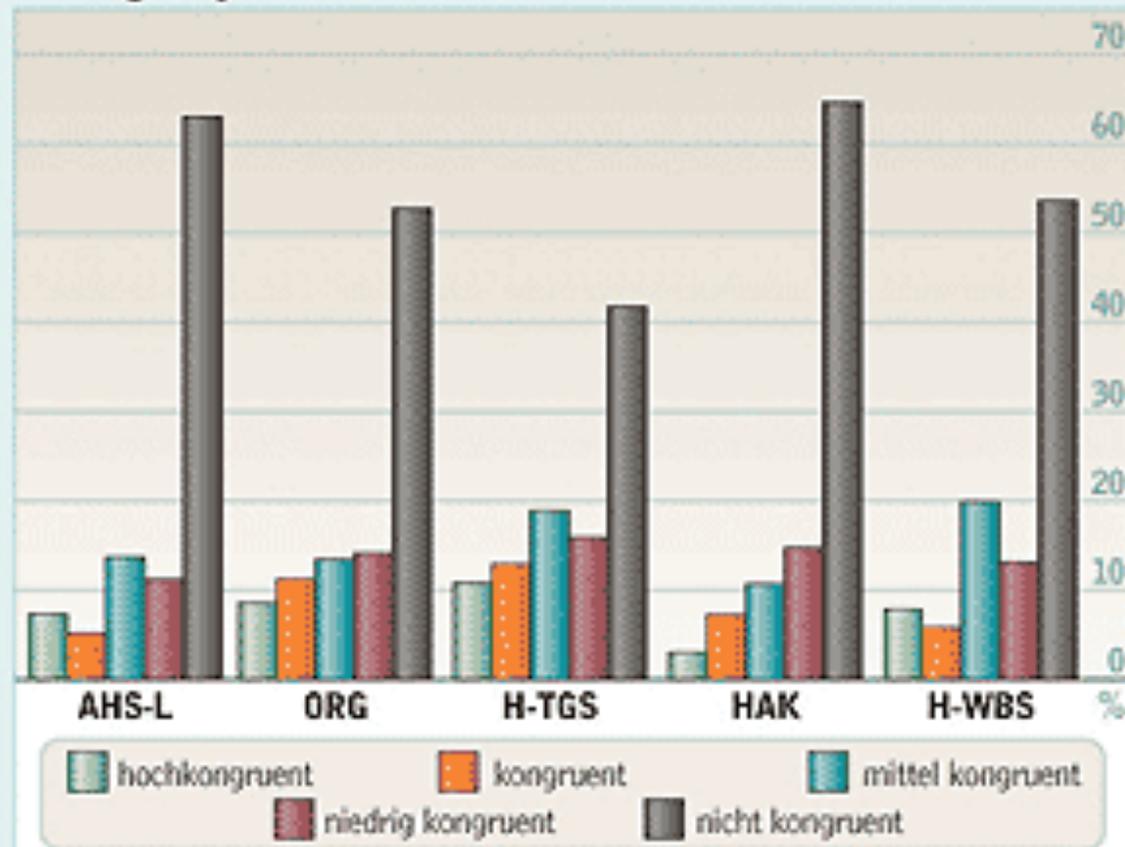
Hochschulabschlussquote

	EAG Ausgabe	EAG 2007
	EAG Tabelle	A3.1
	Jahr	2005
Nation		
Österreich		20,4% OECD-Rang 22/24 EU-Rang 15/17
OECD-Durchschnitt		36,4%
EU-Durchschnitt		34,9%
Finnland		47,3% OECD-Rang 4/24 EU-Rang 1/17
Frankreich		-
Deutschland		19,9% OECD-Rang 23/24 EU-Rang 16/17
Niederlande		42,1% OECD-Rang 7/24 EU-Rang 4/17
Grossbrit. u. Nordirland		39,4% OECD-Rang 10/24 EU-Rang 6/17

Quelle: OECD

Falsche Schule

Wie gut passen Schüler in ihre Schule?



Höhere Schulen:

AHS-L: Allgemeinbildende Höhere Schulen (Langform); **ORG:** Oberstufenrealgymnasium;

H-TGS: Höhere Technisch-Gewerbliche Schulen; **H-WBS:** Höhere Wirtschafts- und Sozialberufliche Schulen; **HAK:** Höhere Kaufmännische Schulen (Handelsakademien)

Quelle: Pisa 2003, Ferdinand Eder/Uni Salzburg

DER STANDARD

EU - Kritik

Gegen den Widerstand Österreichs und Deutschlands haben die EU-Bildungsminister bei ihrem Treffen in Brüssel Schlussfolgerungen verabschiedet, wonach "es negative Auswirkungen auf die Leistungen benachteiligter Schüler haben kann, wenn die Schüler in zu frühem Alter je nach ihren Fähigkeiten auf gesonderte Schulen unterschiedlicher Art verteilt werden".

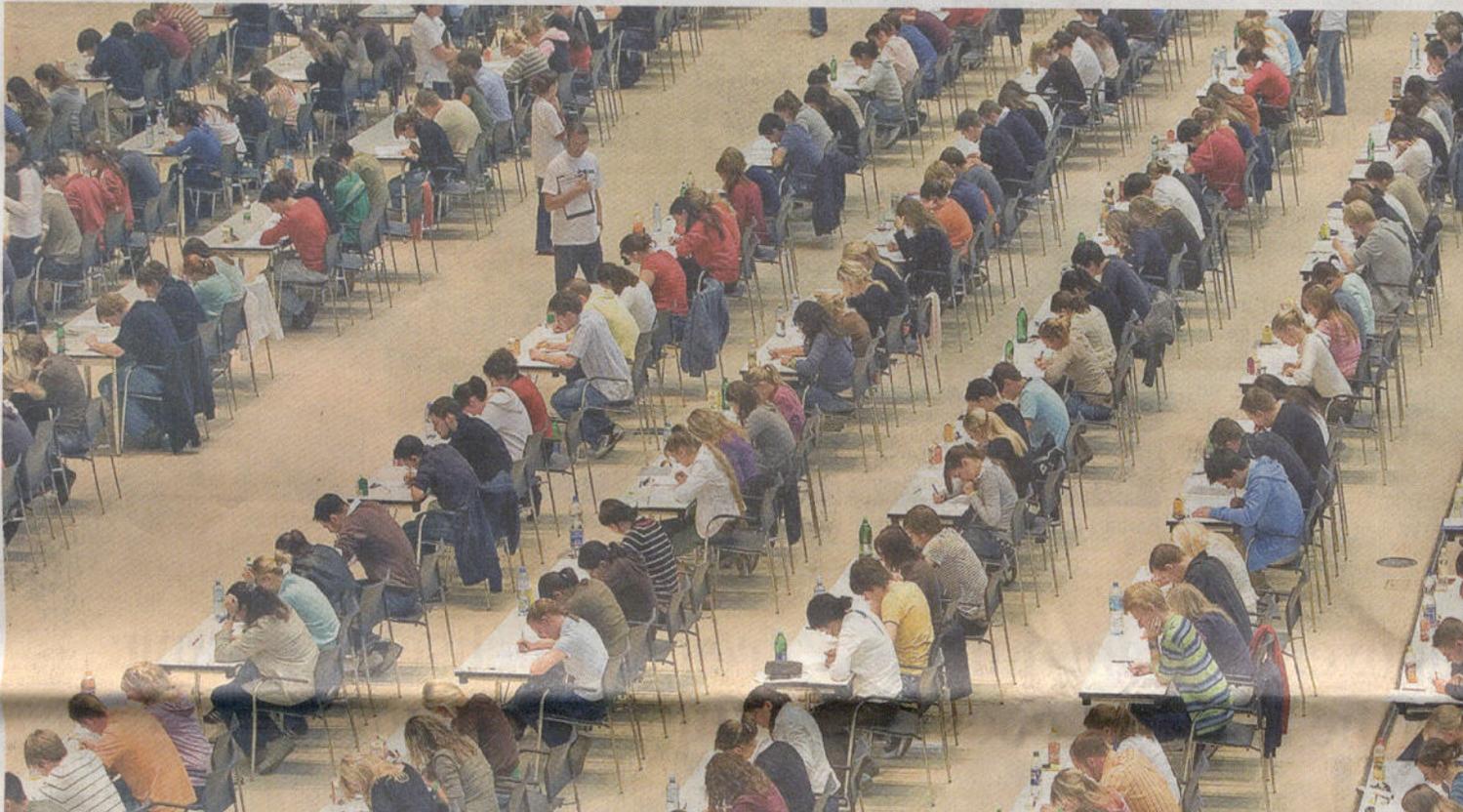
Studieneingangstest

- Fachhochschulen
- Pädagogische Hochschulen
- Kunstuniversitäten
- Medizinische Universitäten
- Wirtschaftsuniversität
(Betriebswirtschaftslehre)
- Universitäten
(Sport, Psychologie, Publizistik, Pharmazie)

42 % aller Studierenden
13 % an Universitäten

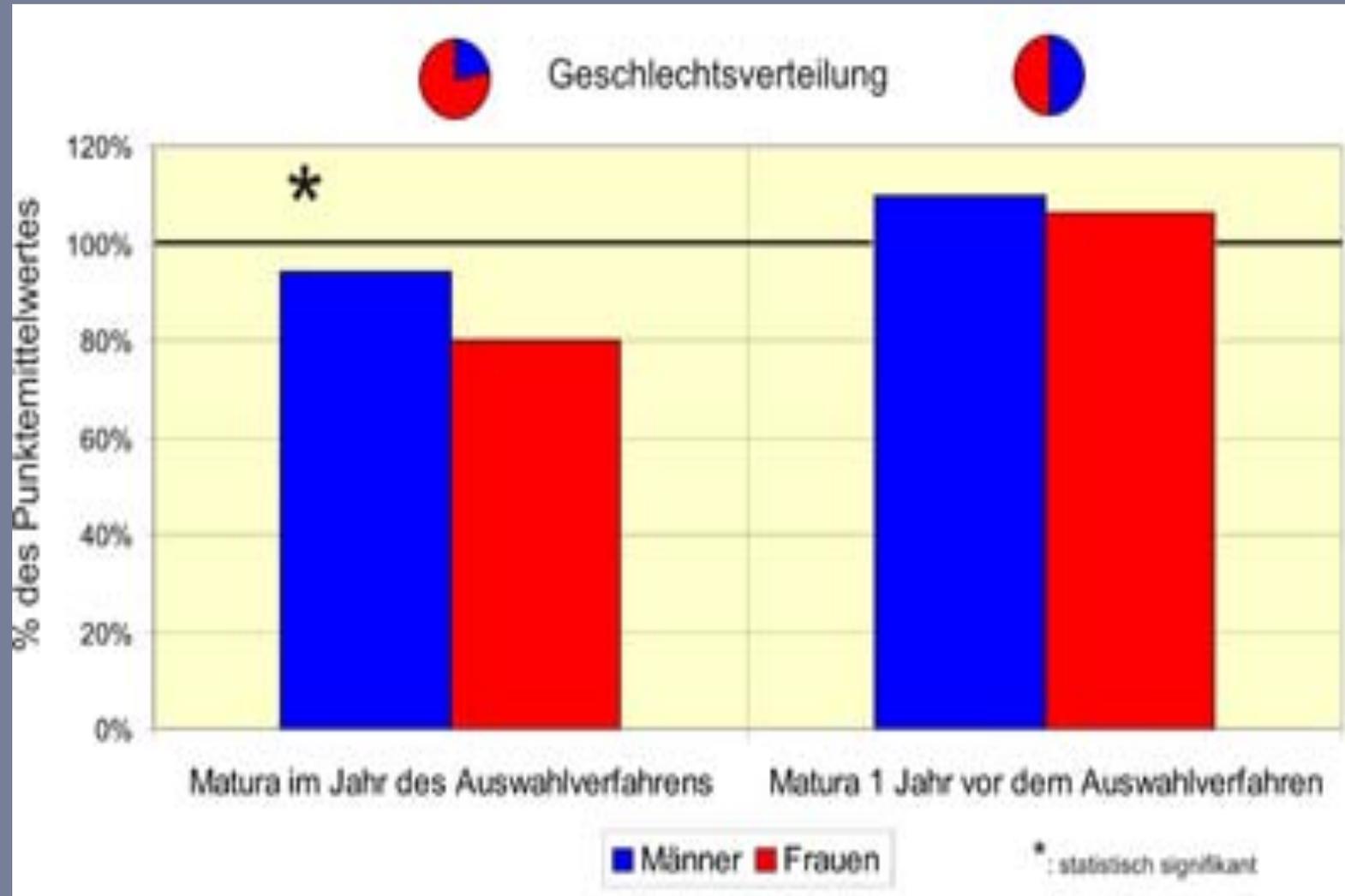
Studieneingangstest

Alles nur Versager?



Quelle: Die Presse, 29. 9. 2010

Studieneingangstest Medizin

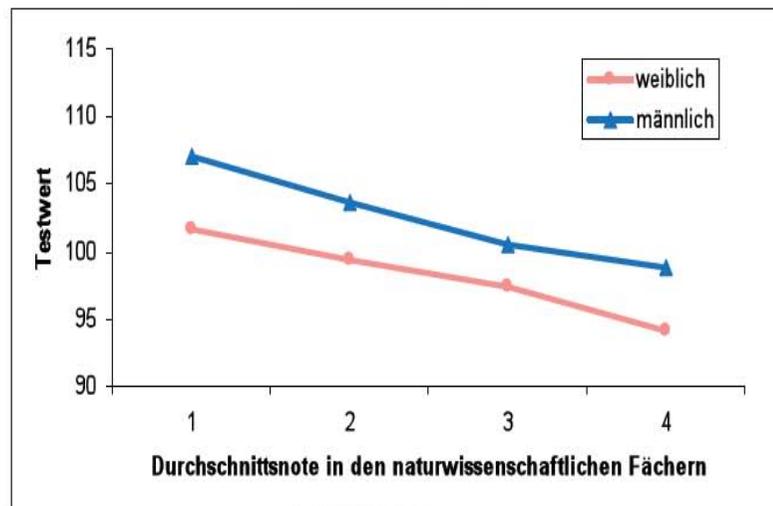


Quelle: Presseaussendung Meduni Graz

Studieneingangstest Medizin

Relation zwischen Testwerten (EMS) und Schulnoten

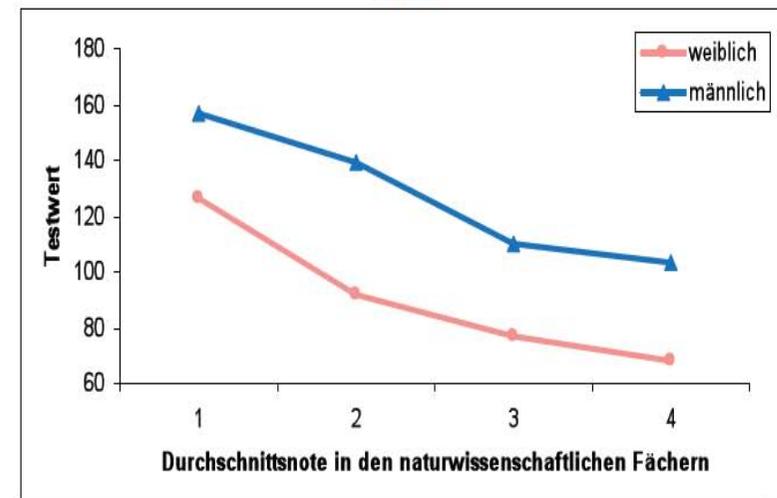
getrennt nach Geschlecht
Wien/Innsbruck



www.evaluation.ac.at

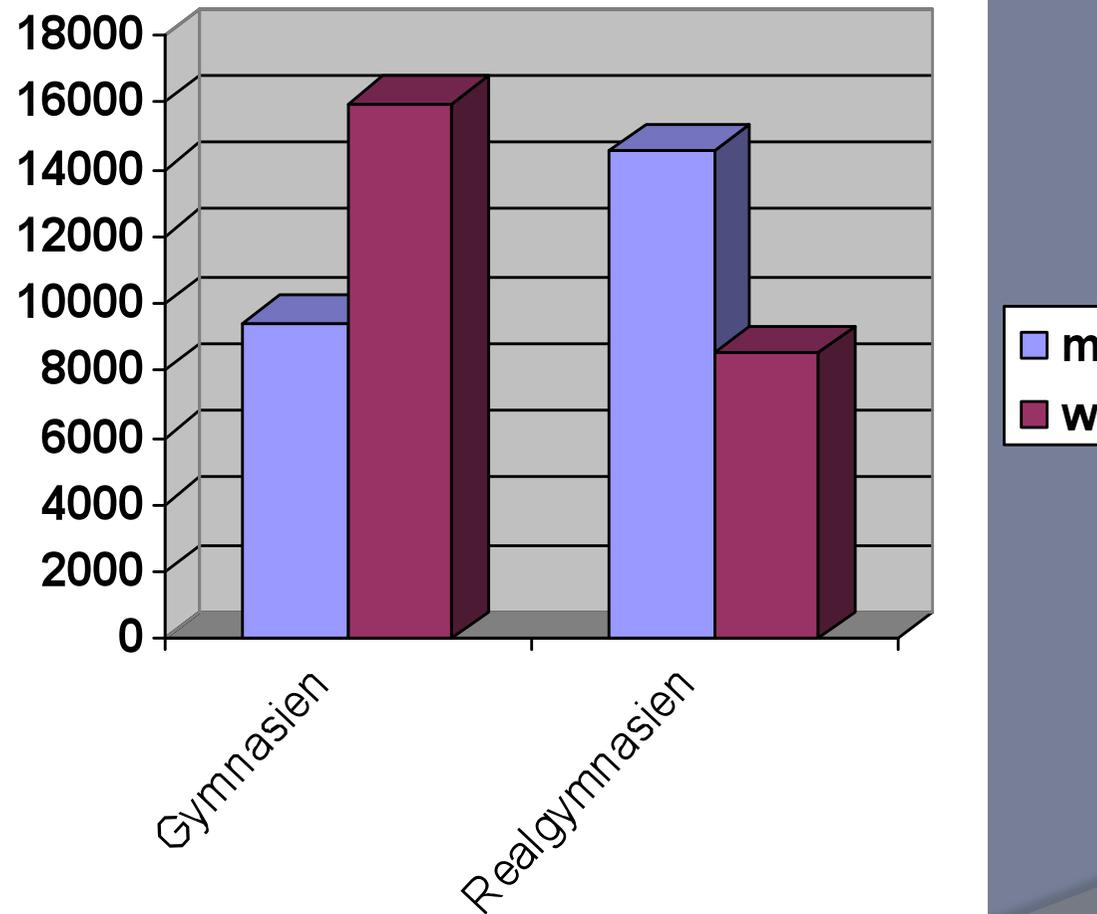
Relation zwischen Testwerten (Grazer Wissenstest) und Schulnoten

getrennt nach Geschlecht
Graz



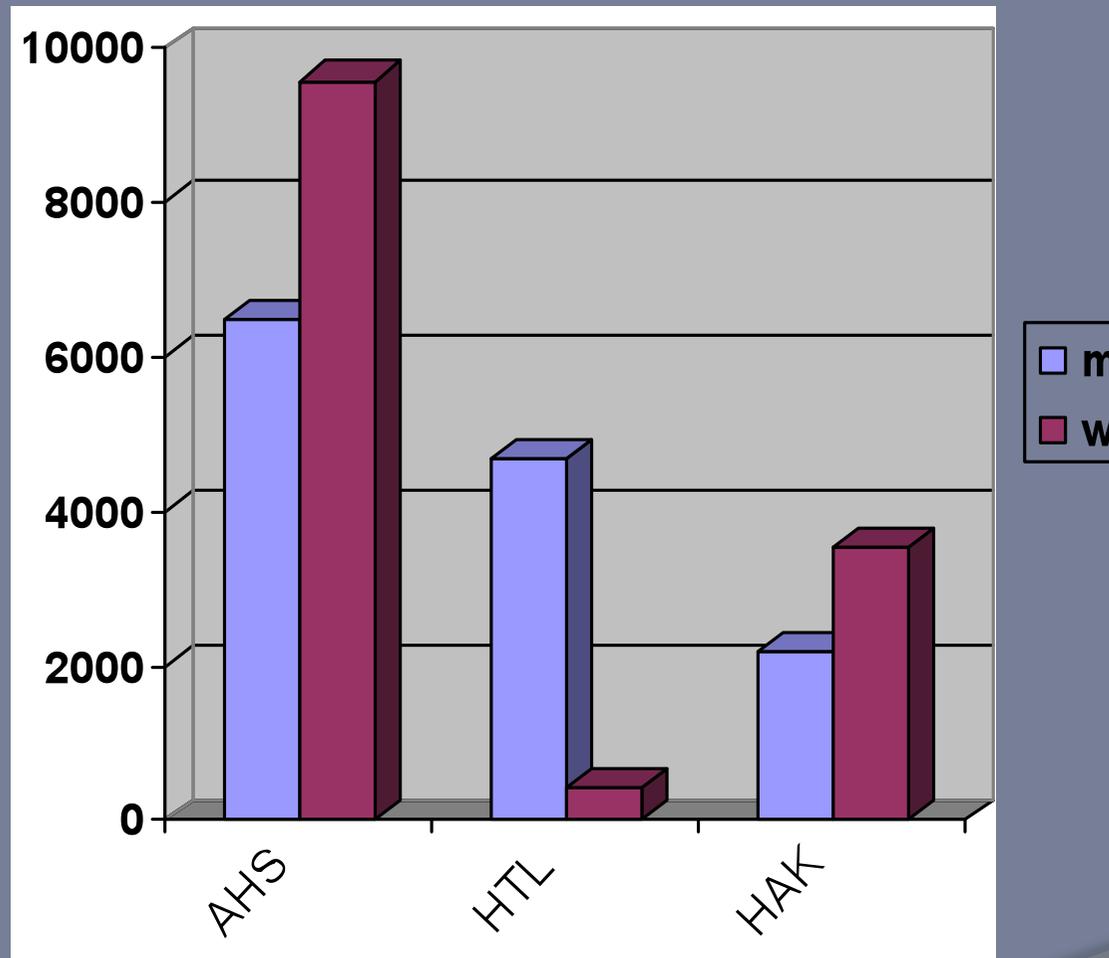
www.evaluation.ac.at

Wahlverhalten: 12 Jahre



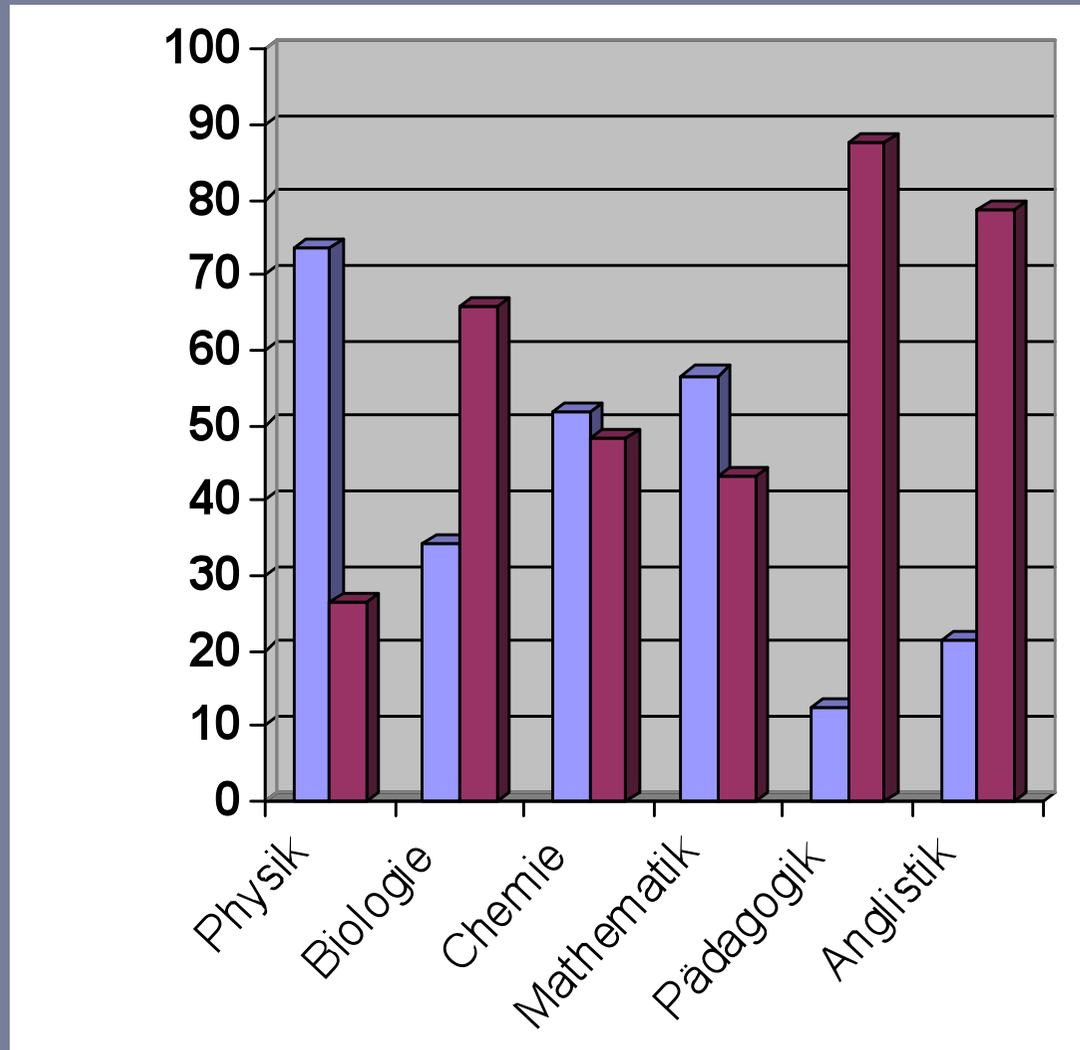
Quelle: H. Stadler, Univ. Wien

Wahlverhalten: 14 Jahre



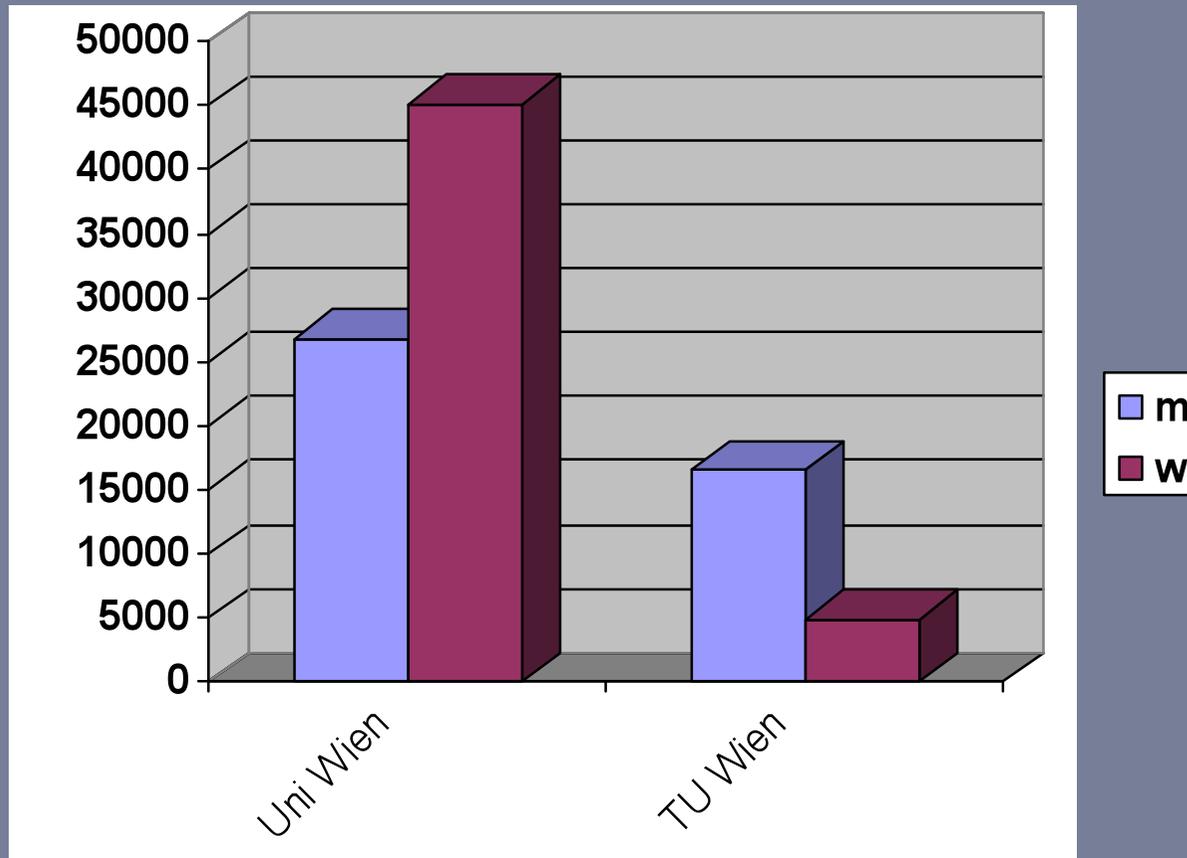
Quelle: H. Stadler, Univ. Wien

Wahlverhalten: Uni Wien + TU Wien



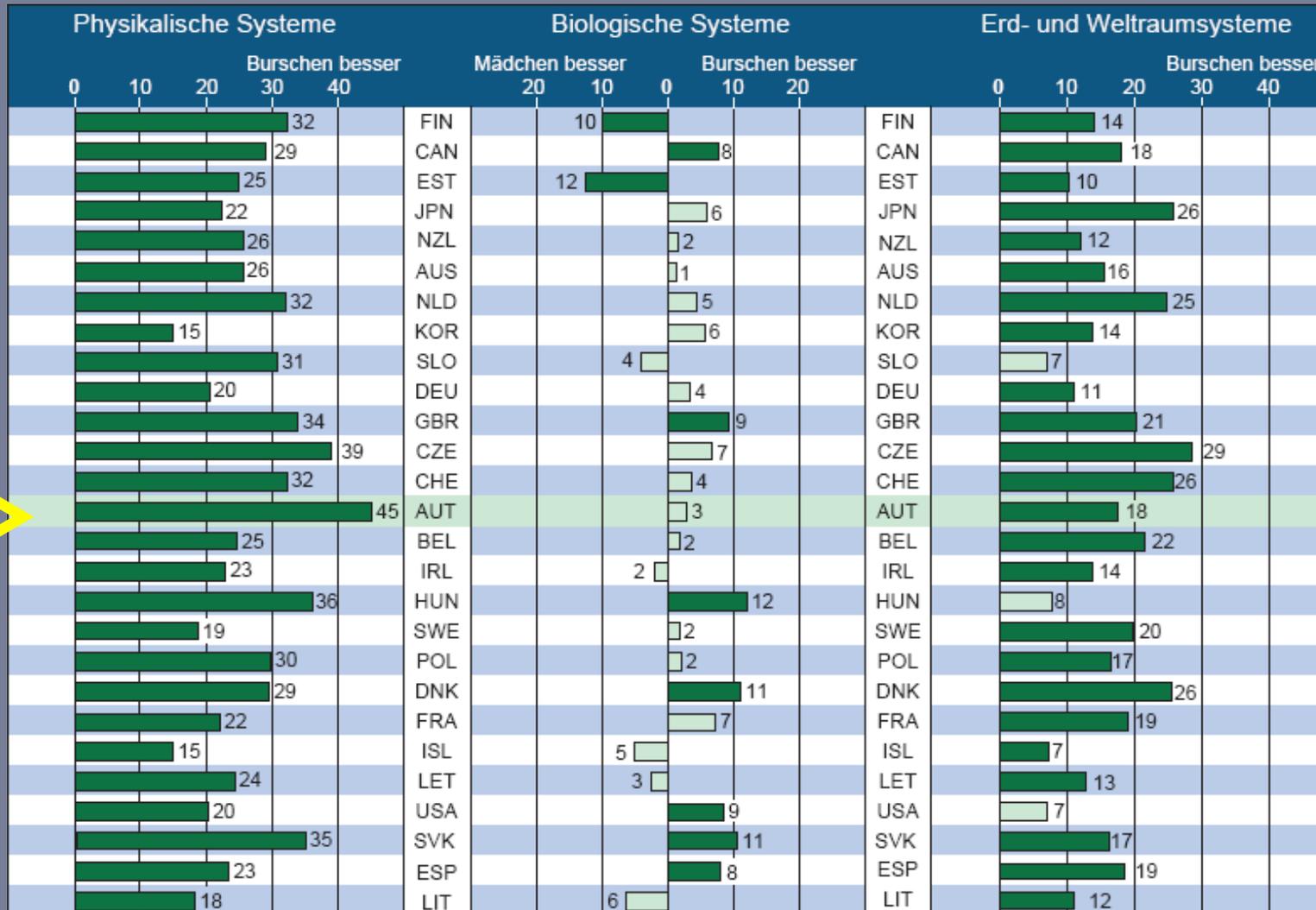
Quelle: H. Stadler, Univ. Wien

Wahlverhalten: Uni Wien – TU Wien



Quelle: H. Stadler, Univ. Wien

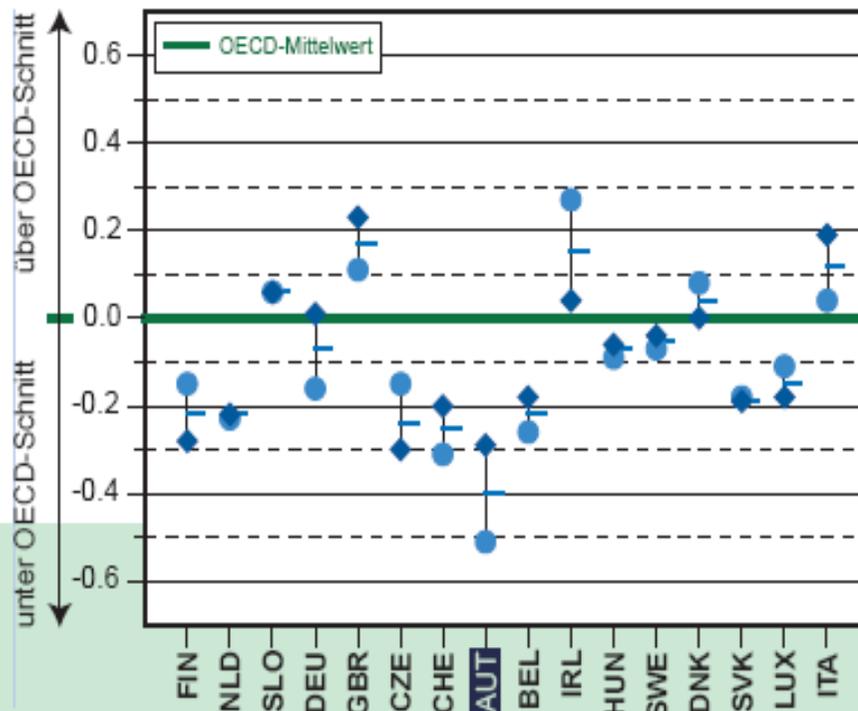
Unterschied: Mädchen - Knaben



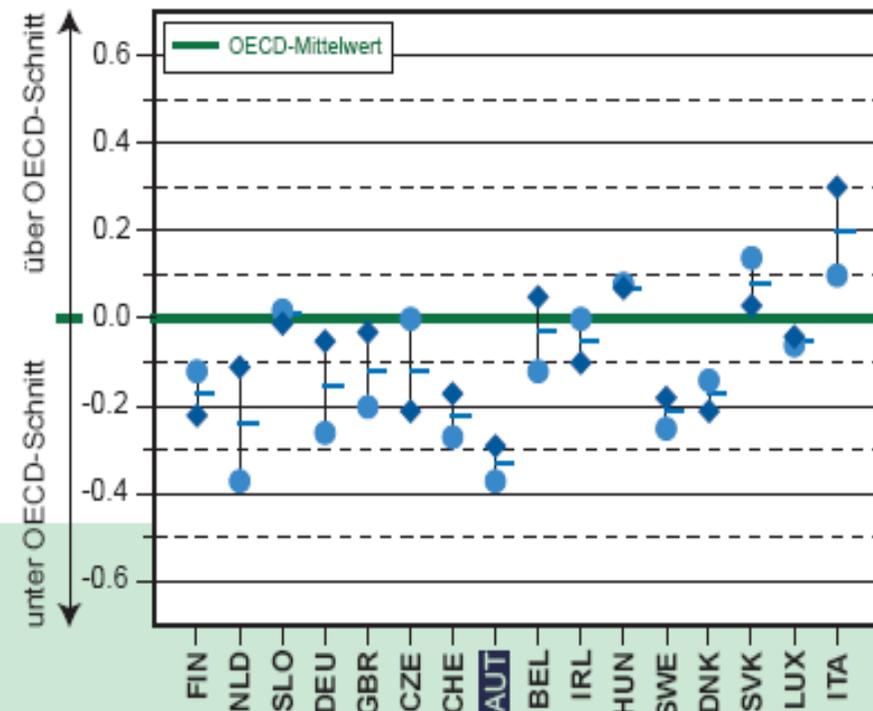
Quelle: H. Stadler, Univ. Wien

Motivation: Technik / Naturwissenschaft

Instrumentelle Motivation in Naturwissenschaft



Zukunftsorientierte Motivation in Naturwissenschaft



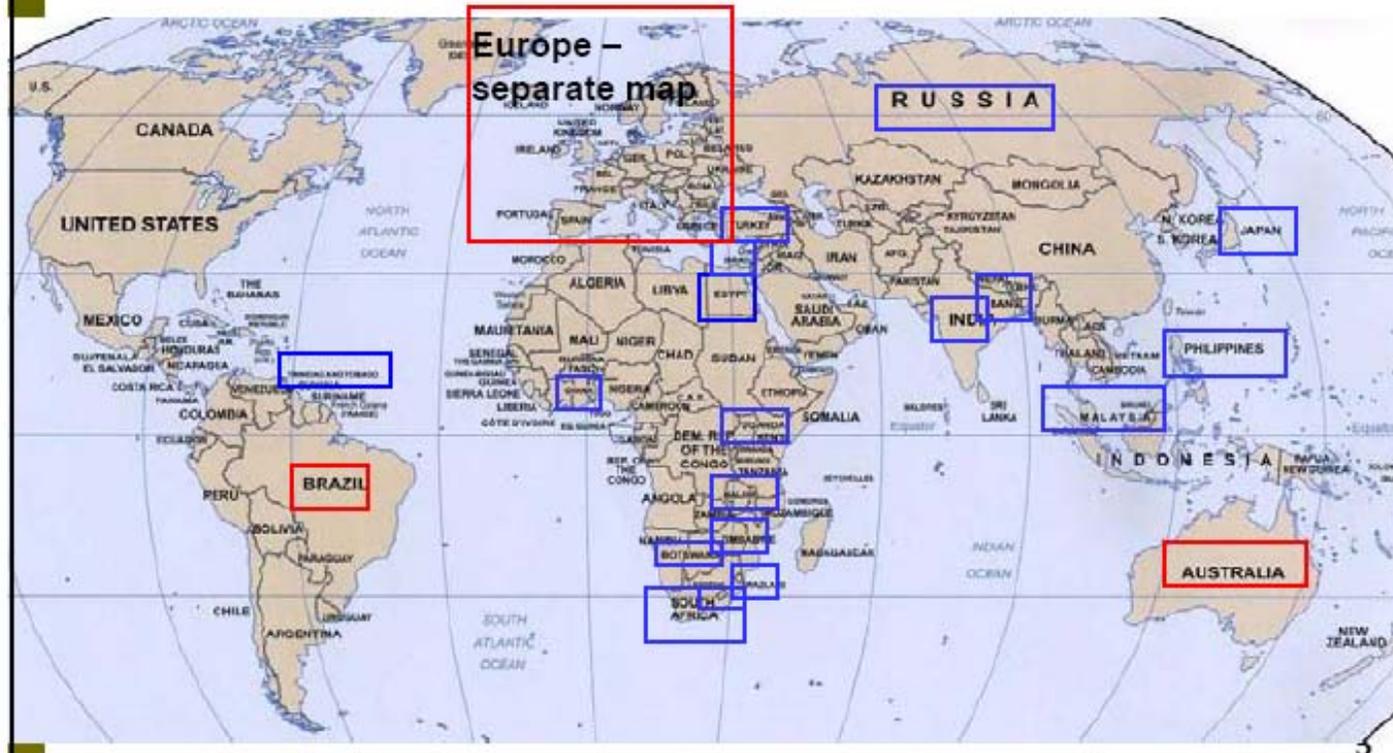
Quelle: H. Stadler, Univ. Wien

ROSE Report

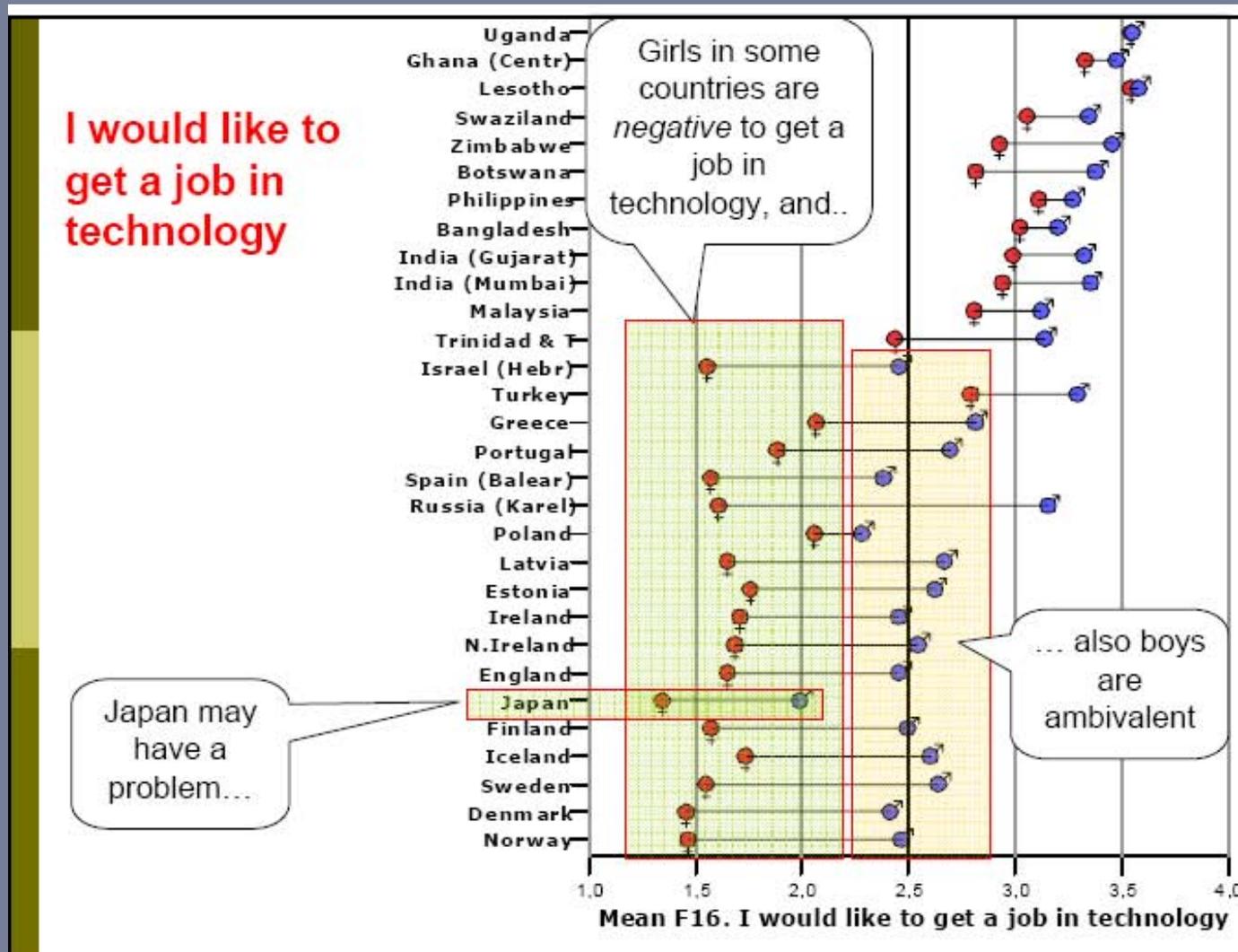
ROSE countries March 2005

Collected data

Not finished (or uncertain)

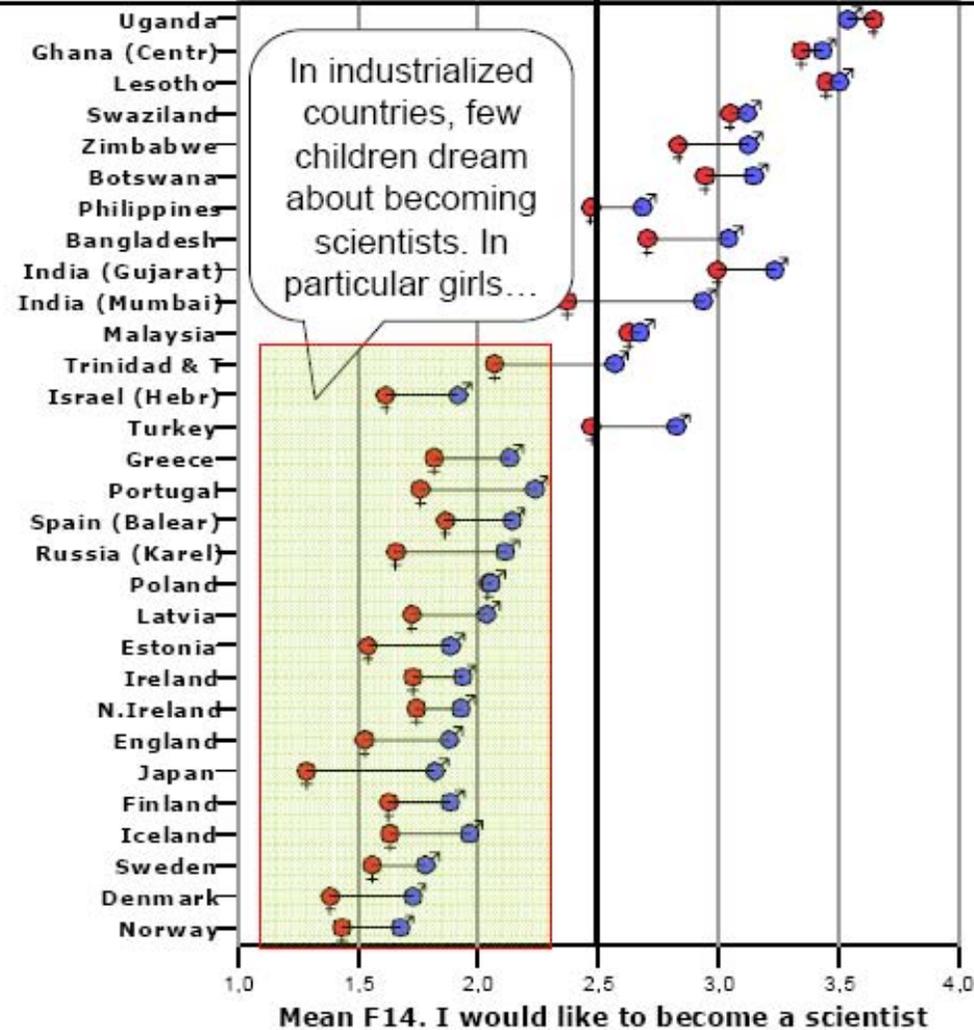


Rose Report



Rose Report

I would like to
become a
scientist



Maßnahmen

- Nicht genügend vorbereitet
- Zu große Diversität

Gender Gap



FIT FRAUEN IN DIE TECHNIK
STEIERMARK

<http://www.fit.tugraz.at>



<http://www.toechtertag.at>

LISE

<http://lise.univie.ac.at>

Orientierungsmaßnahmen

- **Berufsberatung**
- **Informationstage**
- **Brückenkurse**
-

Sparkling Science



... einen
unkonventionellen und
in Europa
einzigartigen Weg der
wissenschaftlichen
Nachwuchsförderung
beschreitet ...

<http://www.sparklingscience.at/>

Reifeprüfung - alt

- Individualität
- Selbstverantwortung
- Abprüfung kurzfristig verfügbarer Fähigkeiten abgeprüft
- Unzureichende Objektivität der Beurteilung
- Lehrer(innen)rolle problematisch (Förderung vs. Selektion)

Reifeprüfung - neu

- Erhöhung der Studierfähigkeit
- Standardisierung und Kompetenzorientierung
- Wahrung von schulautonomen Profilbildungen

Nationalratsbeschluss, 17. 9. 2009

AHS: ab 2013 / 14

BHS: ab 2014 / 15

Drei Hauptpfeiler

- Vorwissenschaftliche Arbeit
(einschließlich deren Präsentation und Diskussion)
- Klausurprüfung
- Mündliche Prüfung

- Kompetenzen / Standards
- Studieneingangsphase

Gelingt in Österreich der Übergang von Schule zu Hochschule?